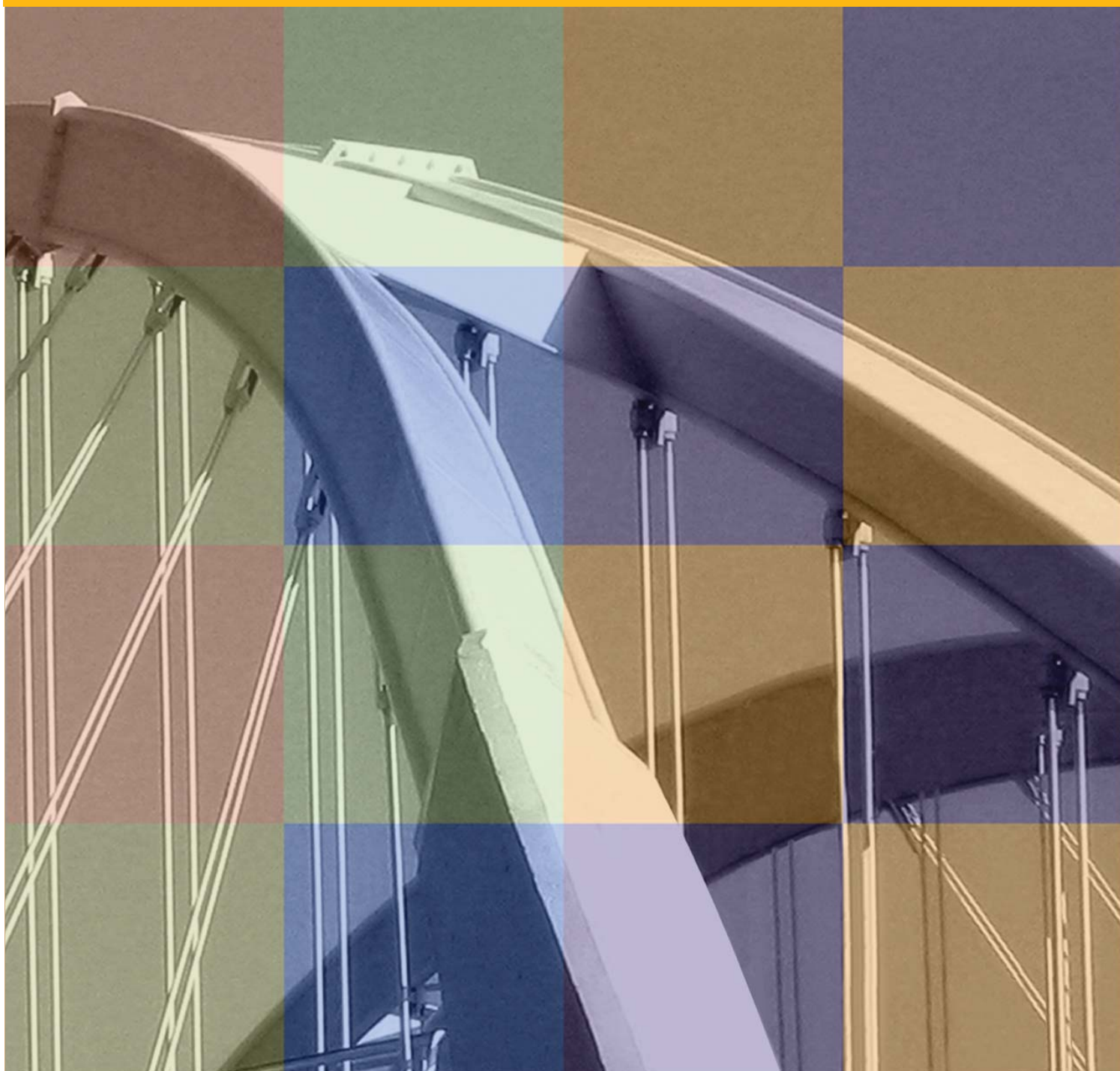


# Dictamen 37·2010

sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya.



# Dictamen 37.2010

sobre el Projecte de decret pel qual es regula  
l'ordenació de la formació professional per a  
l'ocupació a Catalunya.

## Índex

DICTAMEN 37/2010 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya..... 2

### VOTS PARTICULARS

PIMEC..... 10

Unió de Pagesos de Catalunya ..... 11

## **DICTAMEN 37/2010 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya.**

Atenent les competències atribuïdes al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya per l'article 72.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Llei 7/2005, de 8 de juny, la Comissió Executiva, per delegació del Ple del Consell de Treball, Econòmic i Social, en la sessió extraordinària del dia 29 de juliol de 2010, aprova el següent

### **DICTAMEN**

#### **I. ANTECEDENTS**

En data 19 de juliol de 2010 va tenir entrada al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya un escrit tramès per la consellera de Treball de la Generalitat de Catalunya en el qual sol·licitava l'emissió, amb caràcter d'urgència, del dictamen de caràcter preceptiu, previ a la seva tramitació, del Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya.

El Projecte de decret es va acompanyar d'una memòria sobre l'elaboració de la norma, un informe d'avaluació de l'impacte regulatori inicial i un de complementari, un informe econòmic i d'una relació de disposicions afectades per la norma.

La Comissió de Treball de Mercat de Treball i Polítiques Socials es va reunir el dia 27 de juliol i va elaborar la Proposta de dictamen.

#### **II. CONTINGUT**

El Projecte de decret consta d'un preàmbul, 43 articles englobats en vuit capítols, dues disposicions addicionals, una disposició transitòria i dues disposicions finals.

El preàmbul emfasitza la importància que les diferents institucions atorguen a la formació professional, ja sigui en l'àmbit europeu, estatal i autonòmic català. Així, es presenta la formació professional com un element essencial de l'Estratègia de Lisboa i es ressalten tant la Declaració de Copenhagen del 2002 com el Programa d'aprenentatge permanent (2007-2013).

En l'àmbit estatal es fa referència al marc normatiu que regula l'objecte de la norma: la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i la formació professional, la Llei 56/2003, de 16 de desembre, d'ocupació, així com els principals reials decrets dictats en desenvolupament: el que regula el subsistema de la formació professional per a l'ocupació, el que regula els certificats de professionalitat i el del reconeixement de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral.

Pel que fa a l'àmbit català, el preàmbul exposa l'evolució de la gestió de la formació contínua i ocupacional des de la transferència de competències a la Generalitat, fent especial referència als títols competencials que recull l'Estatut d'Autonomia i els organismes competents en aquest àmbit: el Servei d'Ocupació de Catalunya, l'Institut Català de Qualificacions Professionals de Catalunya, el Consorci per a la Formació Contínua, el

Consell Rector de la Xarxa FP.Cat i la Comissió del Sistema de Formació i Qualificació Professional.

El capítol 1 conté les disposicions generals de la norma (objecte, concepte, finalitats, principis i definicions, entre d'altres). Engloba els articles de l'1 al 9.

El capítol 2 es titula "Formació professional per a l'ocupació" i se subdivideix en cinc seccions.

La secció primera es titula "Formació de demanda" i inclou l'article 10 que, amb el mateix títol, defineix aquest concepte.

La secció segona es titula "Formació d'oferta" i engloba els articles de l'11 al 16. Es defineix la formació d'oferta i les seves modalitats, així com es preveu la possibilitat de concedir ajuts i beques per facilitar la participació en les accions formatives.

La secció tercera regula en un únic article, el 17, la formació en alternança, és a dir, els projectes que combinen formació i treball.

La secció quarta es titula "Accions de suport a la formació", i engloba els articles del 18 al 22. N'estableix l'objecte, les finalitats, la tipologia, les entitats beneficiàries i el finançament.

La secció cinquena es titula "Projectes de dimensió transnacional", i engloba els articles 23 al 26, que regulen les quatre modalitats que poden adoptar aquests projectes.

El capítol tercer inclou dos articles, el 27 i el 28, que regulen, respectivament, el Fitxer català d'especialitats formatives i els certificats de professionalitat.

El capítol quart, que engloba els articles del 29 al 32, regula l'avaluació, l'acreditació, el reconeixement i la convalidació de la formació.

El capítol cinquè regula els centres i les entitats de formació, com també el Registre de centres i entitats de formació, i comprèn els articles del 33 al 35.

El capítol sisè es titula "Sistema d'informació i orientació de la formació professional per a l'ocupació", i engloba els articles 36 i 37, el contingut dels quals coincideix amb el títol del capítol.

El capítol setè es titula "De la qualitat, avaluació, control i seguiment de la formació professional per a l'ocupació" i comprèn els articles del 38 al 41. El seu contingut respon al títol del capítol.

El capítol vuitè es titula "De l'estructura organitzativa i de participació de la formació professional per a l'ocupació" i engloba l'article 42, que enuncia els organismes competents per a la programació, gestió i control, i l'article 43, que enuncia els òrgans de participació de l'Administració i els agents socials.

La disposició addicional primera preveu l'impuls de la tramitació i gestió electrònica dels expedients de desenvolupament i implementació dels serveis i accions regulats en la norma.

La disposició addicional segona remet a la normativa de política lingüística vigent en cada moment la concreció de la llengua vehicular de les accions formatives del subsistema de formació professional per a l'ocupació.

La disposició transitòria única estableix un règim transitori per als centres i les entitats de formació inclosos i homologats en el Registre de centres i entitats de formació previst en l'Ordre TRE/338/2008.

La disposició final primera habilita la persona titular del departament competent en matèria de formació professional per a l'ocupació per desenvolupar el Decret.

La disposició final segona regula l'entrada en vigor de la norma.

### III. OBSERVACIONS GENERALS

**Primera.** El CTESC valora l'elaboració d'un Decret en l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació (FPO), que, d'una banda, estigui en concordança amb el desplegament del nostre marc estatutari i que, d'altra banda, faciliti l'encaix dins el Sistema integrat de formació i qualificació professional de Catalunya.

**Segona.** El CTESC considera que es tracta d'un Projecte de decret bàsicament descriptiu del que ja succeeix en l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació. El Projecte de decret té ambigüitats, li manca concreció i està massa subjecte a posteriors regulacions i desenvolupaments, si bé en determinats casos s'hagués hagut de deixar la regulació d'algunes qüestions, especialment delicades en una normativa d'aquest rang, per a desenvolupaments normatius posteriors i de rang inferior.

**Tercera.** El CTESC vol deixar constància que calia un decret per poder desenvolupar alguns dels elements del model de formació per a l'ocupació de Catalunya, com ara la creació del registre dels certificats de professionalitat i l'establiment de la possibilitat de realitzar contractació administrativa en certes accions, entre d'altres qüestions.

**Quarta.** El CTESC considera que l'actual moment no és el més oportú per a la publicació d'aquest Projecte de decret, degut al fet que, d'una banda, s'ha desaprofitat l'oportunitat d'elaborar-lo al llarg de la legislatura i, de l'altra, està a punt de finalitzar el IV Acuerdo Nacional de Formación, la renovació del qual podria suposar canvis que afectessin el contingut d'aquest Projecte de decret.

**Cinquena.** El CTESC alerta sobre el possible conflicte de competències que es pot produir tenint en compte les competències executives i de gestió de la formació per a l'ocupació de la Generalitat de Catalunya i algunes de les matèries que aquest Projecte de decret modifica.

**Sisena.** El CTESC considera que, malgrat que el Projecte de decret inclou els diferents òrgans competents en la programació, gestió i control de la formació per a l'ocupació, la regulació no és prou precisa i es podria haver anat una mica més enllà de l'enumeració literal i incloure la forma en què es relacionen tots aquests òrgans, el que hagués significat un avenç en la construcció del model de formació per a l'ocupació de Catalunya.

**Setena.** El CTESC considera insuficient la definició del paper i de les funcions dels agents socials en el sistema de l'FPO que regula aquest Projecte de decret. Es constata que la manca de desenvolupament normatiu de la Llei 17/2002, de creació del Servei d'Ocupació de Catalunya, dificulta que els agents socials (que haurien de tenir l'estatus de cooperadors del

SOC) exerceixin un paper més actiu en el sistema de l'FPO.

**Vuitena.** El CTESC considera que s'ha desaprofitat l'oportunitat de regular un dels instruments d'integració de la formació, la Xarxa FP.Cat i el seu paper en el sistema de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya. El CTESC considera necessari definir els procediments que s'han de seguir per a la incorporació i permanència d'aquests centres a la Xarxa FP.Cat, així com la publicitat d'aquests processos.

**Novena.** El CTESC considera que en un Decret que ordena la formació professional per a l'ocupació a Catalunya s'ha de garantir el caràcter finalista dels fons econòmics que s'hi destinen i s'ha de garantir la gratuïtat per al destinatari final de les diferents accions formatives, la seva qualitat, el reconeixement i la certificació i una oferta suficient, en el conjunt del territori, que permeti, mitjançant les diferents modalitats, capitalitzar la formació i completar itineraris professionalitzadors.

El CTESC recorda que l'origen dels fons de finançament de l'FPO és, fonamentalment, la quota de formació professional que aporten empreses i treballadors. Els canvis que incorpora aquest Projecte de decret respecte el finançament del sistema generen incerteses sobre la seva aplicació.

**Desena.** El CTESC considera que el Projecte de decret no reconeix suficientment la vinculació de la formació professional per a l'ocupació a la negociació col·lectiva. La regulació de les comissions paritàries sectorials i les seves funcions en el si del sistema de formació professional per a l'ocupació són matèries no reservades exclusivament a regulació estatal; per tant, considera necessària la incorporació de les comissions paritàries sectorials al capítol VIII d'aquest Projecte de decret.

#### **IV. OBSERVACIONS A L'ARTICULAT**

1. Pel que fa al preàmbul, el CTESC considera necessari:
  - Afegir el que estableix la Llei 17/2002 de creació del SOC, de forma particular, els articles 2, 7, 8, 9, 18, 20 i 29.
  - Afegir la incidència positiva del diàleg social en el desenvolupament de la formació per a l'ocupació i el paper dels agents socials.
  - Afegir una referència al II Pla general de la formació professional de Catalunya, en relació amb allò que representa per a la integració de la formació professional, la informació i l'orientació, entre d'altres mesures relacionades.
  - Afegir una referència a l'Acord Estratègic, renovat per al 2008-2011, per a l'impuls de les polítiques ocupacionals i especialment en la formació professional, atenent les 12 mesures contemplades al bloc 2, línia 4.
  - Afegir una referència al nou model de formació contínua pactat pel Govern de la Generalitat de Catalunya i els agents econòmics i socials a la declaració del Consorci per a la Formació Contínua, signada el 5 de juny de 2009, fruit del diàleg social en l'àmbit de l'augment de la competitivitat de les empreses i les persones.
  - Afegir la referència a l'Acord Interprofessional de Catalunya, com a acord de negociació col·lectiva de caràcter transversal o intersectorial, amb referència al capítol VII de la formació, amb menció expressa a la creació de comissions paritàries sectorials de formació, que es coordinaran amb el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i l'Institut Català de Qualificacions Professionals. Aquest acord seria l'equivalent a la negociació col·lectiva estatal, a Catalunya, de caràcter general i transversal.

2. Pel que fa a l'article 2.3 lletra i) el CTEESC proposa afegir al final la següent redacció: "(...) més representatius a Catalunya i amb la resta d'entitats i institucions públiques i privades que participen en la gestió de la formació per a l'ocupació."
3. El CTEESC proposa substituir l'actual definició d'unitat de competència de l'article 3 per la següent: "part mínima d'una qualificació acreditable per a l'obtenció d'una titulació oficial dins el marc de la formació professional".
4. El CTEESC proposa substituir l'actual redacció de l'article 9.d) per la següent: "d. Altres aportacions".
5. En l'article 10, el CTEESC troba a faltar la referència al paper de la representació legal de les persones treballadores sobre l'exercici dels drets de participació i d'informació, tal i com recull l'article 12 del Reial decret 395/2007.
6. El CTEESC proposa, a l'article 10.2.a), substituir l'expressió "d'una manera independent" per "d'una manera autònoma", així com substituir "o" després de la paraula "execució" per "i/o".
7. El CTEESC proposa afegir el següent text al final de l'article 12.2: "i la formació adreçada als propietaris i directius, prioritàriament de les microempreses, petites i mitjanes empreses."
8. En relació amb l'article 12.3, el CTEESC considera, d'una banda, que els plans de formació sectorials haurien de centrar-se en accions formatives "específiques del sector". Però, d'altra banda, no s'hauria de limitar a què, en aquestes accions formatives, participin exclusivament persones treballadores pertanyents al sector en concret, sinó que s'ha de permetre que els treballadors tinguin la llibertat de circulació prevista a l'art. 2.3 b).

En conseqüència, es proposa la següent redacció: "Els plans de formació sectorials els conformen accions formatives pròpies de cada sector amb la finalitat de millorar la qualificació dels treballadors i treballadores, satisfer les seves necessitats de reciclatge i requalificació i donar resposta a les demandes de qualificació dels sectors productius. Podran accedir a aquestes accions tots els treballadors i treballadores, amb independència del sector de procedència".

9. El CTEESC proposa modificar l'article 12.6 per tal d'introduir un marge de flexibilitat en la formació d'oferta tal i com existeix en la formació de demanda. S'hauria de permetre la possibilitat que un percentatge del pla formatiu es pugui adaptar a les demandes específiques en el moment de l'execució.
10. El CTEESC proposa afegir una nova lletra a l'article 14.3 amb la següent redacció: "g) Programes d'assessorament a les empreses, amb particular atenció a les microempreses, petites i mitjanes empreses, per ajudar-les a impulsar la participació dels col·lectius amb necessitats específiques en els seus plans de formació".
11. En l'article 16.1, el CTEESC considera que s'ha d'incorporar una redacció que assegurí que totes les persones participants en les accions regulades en aquest Projecte de decret rebran una informació suficient dels ajuts i beques disponibles.

12. Pel que fa als articles 17 i 18, el CTEESC considera imprescindible clarificar-ne la redacció, en el sentit que en aquest Projecte de decret es regula la part formativa dels programes mixtos d'ocupació i formació, així com la part teòrica dels contractes de formació.
13. El CTEESC proposa la següent redacció per a l'article 19 e): "Donar suport a les iniciatives de formació professional per a l'ocupació dirigides a millorar la negociació col·lectiva, en col·laboració amb les comissions paritàries sectorials i territorials."
14. El CTEESC proposa afegir al final de la lletra d) de l'article 20 el següent text: "Es prioritzaran aquelles accions per a la difusió, especialment entre les microempreses, petites i mitjanes empreses de Catalunya, del model de formació per a l'ocupació, i en particular, de les diferents iniciatives de la formació de demanda".
15. Per tal d'evitar la indefinició respecte a quines són les entitats beneficiàries de les accions previstes per l'article 21.b), el CTEESC creu que s'han de concretar en aquest apartat, de manera similar al que s'ha fet a la lletra a). En cas que no sigui possible, el CTEESC recomana eliminar aquesta previsió de la lletra a), per tal d'unificar els criteris, i remetre a la normativa de desenvolupament posterior.
16. El CTEESC proposa la següent redacció a l'article 27.1.d): "Els projectes de formació en alternança".
17. Pel que fa a l'article 28.5, tercer paràgraf, el CTEESC considera que s'hauria d'incorporar una redacció que garanteixi que les persones que vulguin accedir a una acció formativa vinculada a l'obtenció dels certificats de professionalitat siguin informades dels requisits que es demanen per a la certificació d'un mòdul formatiu i l'acreditació de la unitat de competència corresponent.
18. El CTEESC proposa afegir un nou apartat a l'article 31, entre el primer i el segon, amb la següent redacció: "El Servei d'Ocupació de Catalunya expedirà el certificat de professionalitat corresponent a les persones que puguin demostrar haver assolit a través d'un procediment d'acreditació de competències el conjunt de les unitats de competència que conformen el certificat de professionalitat".
19. En l'article 31.2, en relació a "l'emissió d'un certificat de professionalitat total o parcial", el CTEESC considera que s'haurien de concretar quins efectes té l'emissió d'un certificat de professionalitat parcial.
20. El CTEESC proposa la següent redacció a la lletra f) de l'article 33: "Les empreses i entitats que desenvolupin accions formatives per a treballadors i treballadores podran fer-ho a través del seus propis mitjans o mitjançant contractacions externes. Les empreses també podran impartir formació als seus treballadors a les seves instal·lacions dins el marc de la formació de demanda."
21. El CTEESC considera que l'últim paràgraf de l'article 33 hauria d'aclarir els requisits i les obligacions que s'establiran mitjançant Ordre als centres i entitats de formació. En qualsevol cas, se sol·licita la participació dels agents socials en l'establiment dels criteris de l'Ordre esmentada.
22. El CTEESC proposa afegir al final de l'article 37.1, a continuació "d'iniciatives empresarials" la següent expressió: "de l'economia social".

23. El CTESC proposa afegir al final de l'article 37.2: "i les entitats representatives de l'economia social".
24. Pel que fa a l'article 41.5, el CTESC proposa que l'execució de les actuacions de control i seguiment es realitzi, com a màxim, en el transcurs dels sis mesos següents a la finalització de la formació.
25. En el capítol 8, articles 42 i 43, que regula l'estructura organitzativa i de participació de la formació professional per a l'ocupació, el CTESC considera que caldria definir més detalladament l'estructura de gestió i execució de l'FPO, en la línia d'allò que determina el capítol IV del Reial decret 395/2007, en particular la relació de les comissions paritàries sectorials de Catalunya amb el sistema de l'FPO i la relació amb l'àmbit territorial.
26. El CTESC proposa la següent redacció per a l'article 42: "El Servei d'Ocupació de Catalunya i el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, en els seus respectius àmbits d'actuació i segons indiquen les corresponents normatives de creació, desenvoluparan les funcions de programació, de gestió i de control de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya, sense perjudici de les funcions que desenvolupin, previ acord del Servei d'Ocupació de Catalunya, el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i la Comissió del Sistema de Formació i Qualificació Professional, d'altres organismes que es puguin crear per a la millora de l'eficàcia i l'eficiència del subsistema."
27. Pel que fa a l'article 43, el CTESC recomana afegir en el primer paràgraf "a Catalunya" a continuació d'"agents socials més representatius".
28. A l'article 43 el CTESC proposa afegir una nova lletra amb la següent redacció: "e) El Consell Català de Formació Professional, creat pel Decret 21/1999, de 9 de febrer, que regula la composició, les funcions i el règim de funcionament."
29. En l'article 43 el CTESC considera que la incorporació de la relació d'alguns dels òrgans consultius i de participació existents no aporta cap valor afegit a les competències i/o funcions que tenen reconeguts en els seus respectius àmbits d'actuació. El Consell proposa incorporar una descripció de les funcions de cada un d'aquests òrgans en els àmbits que són objecte d'aquest Projecte de decret.
30. Pel que fa a la disposició final primera, el CTESC proposa afegir el termini, no superior a sis mesos, per tal que es desenvolupi el Projecte de decret.

## V. CONCLUSIONS

El Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya ha valorat el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la Formació Professional per a l'Ocupació a Catalunya i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en el present Dictamen.

Barcelona, 29 de juliol de 2010



El president  
Josep Maria Rañé i Blasco



La secretària executiva  
Teresita Itoiz i Cruells

**VOT PARTICULAR** que formula **PIMEC**, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya, integrant del Grup Segon del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, en relació amb el Dictamen 37/2010 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya.

PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya ha col·laborat de forma activa i directa en l'elaboració del present Dictamen i comparteix gran part dels seus continguts perquè reflecteix, d'una forma significativa, les seves consideracions i aportacions en relació amb els plantejaments i desenvolupaments normatius del Projecte de decret.

No obstant, creu que ha de posar de manifest que no pot compartir la totalitat de les consideracions i observacions del Dictamen i, en concret, aquelles que fan referència a les comissions paritàries sectorials, atès que considera que la proposta de Decret hauria de definir-les, establir la seva composició i concretar les seves funcions respecte del conjunt de la formació per a l'ocupació. D'igual forma el decret hauria de concretar com les comissions paritàries sectorials es relacionen amb el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i amb el Servei d'Ocupació de Catalunya, si fos el cas.

La nostra entitat entén que la qüestió requereix de la definició d'un marc d'actuació comú i consensuat entre totes les parts, els agents socials i l'Administració i per al conjunt de la formació per a l'ocupació.

PIMEC considera que sense aquesta concreció prèvia que definiria el model de participació dels diferents sectors productius i dels seus legítims representants en el sistema de la formació i la qualificació professional, la inclusió en el decret de referències a l'entorn de la seva actuació pot crear molta confusió, generar falses expectatives i esdevenir una font de dificultats a l'hora d'implementar-ho.

Barcelona, 28 de juliol de 2010

PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya  
Grup Segon CTEC  
José Hallado Molina

**VOT PARTICULAR** que formula la **Unió de Pagesos de Catalunya**, integrant del Grup Tercer del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, en relació amb el Dictamen 37/2010 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya.

La Unió de Pagesos de Catalunya discrepa de la posició majoritària del CTEESC quant a la manca d'incorporació al dictamen de les observacions al punt 2 de l'article 5 i al punt 5 de l'article 12, respecte a la necessitat, per una banda, d'incorporar els col·lectius prioritaris establerts d'acord amb les bases i la coordinació de la planificació general de l'activitat econòmica de l'Estat i, per una altra banda, que el Servei d'Ocupació de Catalunya i el Consorci per a la Formació Continua de Catalunya garanteixin que els plans de formació que es desenvolupin respectin com a criteris i prioritats generals els establerts respecte als col·lectius prioritaris d'acord amb les bases i la coordinació de la planificació general de l'activitat econòmica de l'Estat.

Cal recordar, en ambdós supòsits, que aquest és el cas de la pagesia professional titular d'explotacions agràries prioritàries, persones que disposen d'una situació de preferència en l'accés a les activitats formatives organitzades o finançades per les administracions públiques per millorar la qualificació professional dels agricultors i agricultores (article 7 de la Llei estatal 19/1995, de 4 de juliol, de modernització de les explotacions agràries).

Aquesta preferència, com recorda el punt VI del preàmbul de l'esmentada llei estatal, respon al mandat constitucional contingut en l'article 130.1 de la Carta Magna, segons el qual "els poders públics atendran a la modernització i desenvolupament de tots els sectors econòmics i, en particular, de l'agricultura, de la ramaderia, de la pesca i de l'artesania, amb la finalitat d'equiparar el nivell de vida de tots els espanyols".

Barcelona, 28 de juliol de 2010

Maria Rovira Duran

En la sessió de la Comissió Executiva del dia d'avui, s'ha adherit al vot particular de la Unió de Pagesos el representant de la Federació Nacional Catalana de Confraries de Pescadors, el senyor Màrius A. Vizcarro.

Decret

XX/2010 de 2010, pel qual es regula l'ordenació de la Formació Professional per a l'Ocupació a Catalunya.

La importància de la formació professional en el marc de la Unió Europea es reforça a partir del Consell Europeu de Lisboa de 2002, que defineix els objectius d'una economia europea basada en la innovació i el coneixement amb l'horitzó, per a l'any 2010, de convertir-la en una "societat del coneixement més competitiva i dinàmica, amb capacitat per generar un creixement econòmic sostingut, acompanyat de més cohesió social i creació de més i millors llocs de treball".

Aquest objectiu es va concretar, per a l'àmbit de la formació professional, en l'Estratègia Europea per a la Formació Professional, en la Declaració de Copenhaguen de 2002, que fixa com un objectiu fonamental la modernització dels sistemes d'ensenyament i formació professional per oferir a tota la ciutadania de la Unió Europea les qualificacions i les competències necessàries per a la integració en aquesta nova societat del coneixement, contribuint a crear més i millors ocupacions i a la cohesió social.

Complementàriament, el Programa d'Aprenentatge Permanent, per al període 2007-2013, pretén reforçar el procés de Copenhaguen en l'àmbit de la formació professional i l'aprenentatge permanent potenciant la transparència i el reconeixement de les qualificacions i les competències adquirides per a qualsevol procés d'aprenentatge, inclosos els aprenentatges informals realitzats en el desenvolupament del lloc de treball.

En l'àmbit estatal, la Llei orgànica 5/2002 de 19 de juny, de les qualificacions i la formació professional, integra els diferents subsistemes de formació professional mitjançant un element comú: les competències professionals, conjunt de coneixements i capacitats que permeten l'exercici de l'activitat professional conforme a les exigències de la producció i l'ocupació.

En conseqüència, la Llei 56/2003, de 16 de desembre, d'ocupació, estableix, en l'article 25.2, que els programes de formació ocupacional i contínua es desenvoluparan d'acord amb allò que s'estableix en aquesta Llei, així com en la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i la formació professional, situant per tant, els dos subsistemes en l'àmbit de l'administració laboral.

En el desenvolupament de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, el Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació, introdueix novetats substancials en la regulació de la formació per a persones treballadores en atur o ocupades. Aquesta norma unifica per primer cop la formació ocupacional i contínua en un sol subsistema de formació professional per a l'ocupació que, tot i que distingeix ofertes dirigides prioritàriament a persones ocupades o en situació d'atur, permet la participació de qualsevol treballador/a, independentment de la seva situació laboral, en qualsevol de les accions formatives que componen l'oferta de la formació professional per a l'ocupació.

Aquest mateix Reial decret, a més, regula el concepte, la finalitat i els principis de la formació professional per a l'ocupació i estableix la competència de les comunitats autònomes per a la seva implantació.

Aquesta classificació de l'oferta formativa queda molt més delimitada pel Reial decret 34/2008, de 18 de gener, regulador dels certificats de professionalitat. Aquest decret defineix el certificat de professionalitat com a l'instrument d'acreditació oficial de les qualificacions professionals del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals en l'àmbit de l'administració laboral, que acredita la capacitat per al desenvolupament d'una activitat laboral amb significat per a l'ocupació i assegura la formació necessària per a la seva adquisició, en el marc del subsistema de formació professional per a l'ocupació.

Finalment, el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral, obre la possibilitat de l'acreditació de les competències adquirides en el desenvolupament del lloc de treball i per altres vies de formació no formal i informal com una altra via del sistema de qualificacions, per a la qualificació i requalificació de les persones.

Les competències en aquesta matèria es van transferir a la Generalitat de Catalunya mitjançant el Reial decret 1577/1991, de 18 d'octubre. Posteriorment, l'any 1997 es van transferir les competències de la resta de polítiques actives d'ocupació mitjançant el Reial decret 1050/1997, de 27 de juny. Per la seva part, la doctrina constitucional, fonamentalment amb les sentències 95/2002, de 25 d'abril i 190/2002, de 17 d'octubre, ha delimitat els àmbits d'actuació en matèria de formació contínua i ocupacional, definint-la com matèria laboral, i ubicant-la dins de l'àmbit de gestió de les comunitats autònomes.

L'article 21.5 de l'Estatut d'autonomia recull el dret de totes les persones a la formació professional i a la formació permanent en els termes que estableixen les lleis. L'article 25.1 de l'Estatut recull el dret dels treballadors a formar-se i promoure's professionalment i a accedir de manera gratuïta als serveis públics d'ocupació.

L'article 170 de l'Estatut d'autonomia, als seus epígrafs b i c, estableix que correspon a la Generalitat la competència executiva en matèria de treball i relacions laborals, que inclou en tot cas les polítiques actives d'ocupació, que, al seu torn, inclouen la formació de les persones demandants d'ocupació i de les persones treballadores en actiu, i també la gestió de les subvencions corresponents, i les qualificacions professionals a Catalunya.

Pel que fa a l'abast de les competències de gestió transferides, l'article 112 de l'Estatut d'autonomia estableix que correspon a la Generalitat, en l'àmbit de les seves competències executives, la potestat reglamentària, que comprèn l'aprovació de disposicions per a l'execució de la normativa de l'Estat, i també la funció executiva, que en tot cas inclou la potestat d'organització de la seva pròpia administració i, en general, totes les funcions i activitats que l'ordenament atribueix a l'administració pública.

La Llei 17/2002, de 5 de juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i de creació del Servei d'Ocupació de Catalunya, crea el Servei d'Ocupació de Catalunya, i el seu article 6 li atorga com a objectius específics, la gestió i la integració del conjunt d'actuacions i serveis ocupacionals per mantenir i fomentar l'ocupació estable i de qualitat i l'autoocupació; la prevenció i la reducció de la desocupació i la protecció a les persones desocupades tot fomentant i garantint la formació professional ocupacional i contínua; l'exercici de la intermediació en el mercat de treball, i també l'orientació professional i la readaptació professional permanent per assolir la millora de l'ocupació

mitjançant la gestió, l'organització, la planificació, la programació, l'execució i l'avaluació eficients i eficaces del sistema ocupacional català, amb la finalitat d'assolir la millora de l'ocupabilitat de les persones treballadores i una competitivitat més gran del teixit empresarial. Així mateix, tal i com assenyala la disposició addicional cinquena, en l'apartat 2 de la mateixa llei, l'Institut Català de les Qualificacions Professionals, creat pel Decret 176/2003, de 8 de juliol, dona suport al Servei d'Ocupació de Catalunya, en l'exercici de les seves competències.

El Decret 28/2010, de 2 de març, del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i del Catàleg modular integrat de formació professional, estableix les referències per a les competències amb significació a Catalunya i marca el referent per a l'oferta del subsistema de formació professional inicial i per al subsistema de formació professional per a l'ocupació.

L'article 8.2 de la Llei 17/2002, de 5 de juliol, disposa que el Servei d'Ocupació de Catalunya, per millorar l'eficiència de la seva gestió, pot establir concerts, acords, convenis o fórmules de gestió integrada o compartida amb entitats públiques o privades, constituir consorcis o crear altres entitats per a gestionar i executar els serveis ocupacionals. En virtut d'aquest article, per Resolució TIC/2593/2003, de 29 de juliol, per la qual es fa públic l'Acord de la Comissió de Govern per a Assumptes Econòmics de 15 de juliol de 2003, es va constituir el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, a qui es va encomanar la gestió i l'execució dels programes de la formació professional contínua, així com el seguiment i el control de les accions formatives que es duen a terme en l'àmbit de Catalunya.

Més recentment, l'ordre EDU/342/2009, de 16 de juny, per la qual es crea el Consell Rector de la Xarxa FP.CAT estableix aquest consell com a òrgan interdepartamental i participatiu de l'estructura de la Xarxa FP.CAT, format pels departaments competents en la matèria i les organitzacions sindicals i empresarials més representatives de Catalunya, que té com a objectiu prioritari, tal i com assenyala l'Acord Estratègic per a la internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana, el desplegament d'una xarxa de quinze centres especialitzats de formació professional a l'horitzó 2010, que impartiran formació inicial i formació per a l'ocupació, i que han de ser el referent de la nova formació professional.

Així mateix, en data de 16 de febrer es crea la Comissió del Sistema de Formació i Qualificació Professional per Acord de Govern GOV/23/2010 com una de les mesures a desenvolupar segons el document "30 compromisos per a l'ocupació, el teixit econòmic i el desenvolupament social de Catalunya", subscrit entre el Govern de la Generalitat i els agents socials més representatius a Catalunya. Aquesta comissió ha d'assumir funcions de planificació estratègica, d'avaluació i de coordinació de les polítiques del sistema de formació i qualificació professionals, per traslladar-les als àmbits de govern corresponents.

En virtut de l'anterior, vistos els informes de \*\*\*\*\* i del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, de conformitat amb el que preveuen la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de la Generalitat de Catalunya, i la Llei 13/2008, de 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i vist/d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta de la consellera de Treball i d'acord amb el Govern,

Decreto:

## Capítol 1

### Disposicions generals

#### Article 1

##### Objecte i àmbit d'aplicació

El present Decret té com a objecte la regulació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya i l'establiment de les seves modalitats i iniciatives de formació, així com el seu règim de funcionament i finançament i la seva estructura organitzativa i de participació.

#### Article 2

##### Concepte, finalitats i principis de la formació professional per a l'ocupació.

1. La formació professional per a l'ocupació és un dels subsistemes de formació professional, integrat pel conjunt d'instruments i accions que tenen per objecte impulsar i estendre entre les empreses i les persones treballadores, tant desocupades com ocupades, una formació que respongui a les seves necessitats de qualificació i competitivitat i contribueixi al desenvolupament econòmic i a la cohesió social.

2. Les finalitats de la formació professional per a l'ocupació són:

a) Afavorir la formació al llarg de la vida de les persones treballadores desocupades i ocupades, millorant la seva capacitació professional i desenvolupament personal.

b) Proporcionar a les persones treballadores els coneixements i pràctiques adequats a les competències professionals requerides en el mercat de treball i a les necessitats de les empreses, assegurant la igualtat d'oportunitats i la no discriminació entre homes i dones.

c) Millorar l'ocupabilitat de les persones treballadores, especialment d'aquelles que tenen més dificultats per a la seva inserció laboral o per al manteniment de la seva ocupació.

d) Contribuir a la millora de la productivitat i competitivitat de les empreses.

e) Promoure el reconeixement de les competències professionals adquirides per les persones treballadores, a través tant de processos formatius (formals i no formals) com de l'experiència laboral.

f) Promoure la realització d'accions que afavoreixin la millora del subsistema de formació professional per a l'ocupació, el seu desenvolupament i la seva qualitat i la gestió de la formació per a l'ocupació.

3. La formació professional per a l'ocupació, es regeix pels principis següents:

a) La transparència, la qualitat, l'eficàcia i l'eficiència.

b) La lliure circulació de les persones treballadores en el desenvolupament de les accions formatives.

- c) La vinculació de la formació professional per a l'ocupació amb els principis del diàleg social i la participació dels agents econòmics i socials de Catalunya.
- d) El dret de les empreses i de les persones treballadores a la formació professional per a l'ocupació, el seu caràcter gratuït i la igualtat d'oportunitats al seu accés.
- e) L'adequació ràpida i flexible de l'oferta formativa a les necessitats canviants del mercat laboral català, així com a les necessitats específiques de les empreses, en especial de les petites i mitjanes empreses i de les empreses d'economia social i les de les persones treballadores autònomes.
- f) El foment de la incorporació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació als processos formatius.
- g) La igualtat d'oportunitats entre homes i dones i la no discriminació.
- h) L'especial atenció als col·lectius amb major dificultat per a l'accés al mercat laboral.
- i) La col·laboració i coordinació entre les administracions públiques per a l'impuls de la formació professional per a l'ocupació, en l'àmbit de les seves respectives competències, així com la coordinació entre els diferents òrgans de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i dels agents socials més representatius.

### Article 3

#### Definicions

Als efectes d'aquest Decret i a la seva normativa de desenvolupament, s'entén per:

**Acció formativa:** acció adreçada a l'adquisició i/o millora de les competències i les qualificacions professionals, que es pot estructurar en diversos mòduls formatius amb objectius, continguts i durada propis.

**Certificat de professionalitat:** instrument d'acreditació oficial de les qualificacions professionals en l'àmbit de l'administració laboral, que acredita la capacitat per al desenvolupament d'una activitat laboral amb significació per a l'ocupació i assegura la formació necessària per a la seva adquisició, en el marc del subsistema de la formació professional per a l'ocupació.

**Especialitat formativa:** agrupació de continguts, competències professionals i especificacions tècniques que respon a un conjunt d'activitats de treball emmarcades en una fase del procés de producció i amb funcions afins. L'especialitat formativa serveix com a referent per a la programació d'accions en el marc del subsistema de formació professional per a l'ocupació. Les especialitats formatives poden estar dirigides a l'obtenció de certificats de professionalitat.

**Fitxer Català d'Especialitats Formatives:** repertori d'especialitats formatives que servirà de base per a la programació de les accions formatives i plans de formació que es desenvolupin a Catalunya.

**Grup:** conjunt de persones destinatàries de cadascuna de les edicions d'una acció formativa, dins del mateix pla de formació. En cada grup participen un conjunt d'alumnes que realitzen simultàniament una mateixa acció formativa amb el mateix

professorat i calendari, coincidint, en el cas de la formació presencial, simultàniament, l'horari i el lloc d'impartició.

Iniciatives de formació: conjunt de programes de formació en què se subdivideix la formació professional per a l'ocupació.

Itinerari formatiu: conjunt concatenat d'accions formatives que permeten completar la qualificació professional o millorar l'ocupabilitat de les persones treballadores tant desocupades com ocupades, dins les diferents ocupacions.

Mòdul formatiu: bloc coherent de formació en el qual es divideixen les diferents especialitats formatives, que en el cas dels certificats de professionalitat va associada a cadascuna de les unitats de competència que configuren la qualificació acreditada mitjançant el certificat esmentat .

Pla de formació: conjunt coherent i ordenat d'accions formatives.

Programa específic: conjunt d'actuacions en matèria de formació adreçades a un col·lectiu o sector concret o una finalitat concreta.

Unitat de competència: la unitat mínima acreditable per obtenir un certificat de professionalitat. La competència s'acredita per superació de la formació associada o per superació d'un procés d'acreditació.

Unitat formativa: subdivisió dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat que es recolliran en el Fitxer d'especialitats formatives.

#### Article 4

Iniciatives de formació professional per a l'ocupació

Les iniciatives de formació professional per a l'ocupació que es regulen en aquest Decret són:

a) La formació de demanda, que té per finalitat respondre a les necessitats específiques de formació i de desenvolupament de les persones treballadores, del teixit empresarial de Catalunya.

Aquesta formació la integren les accions finançades mitjançant el sistema de bonificacions de les quotes de formació professional:

- Accions de formació de les empreses.
- Accions de formació efectuada amb permisos individuals de formació.

b) La formació d'oferta, destinada a la qualificació i a la requalificació de les persones treballadores, ocupades i desocupades, mitjançant:

- Plans de formació adreçats prioritàriament a persones treballadores ocupades.
- Accions formatives adreçades prioritàriament a persones treballadores desocupades.
- Programes específics, amb la finalitat d'impulsar mesures dissenyades a mida per tal d'atendre les necessitats i peculiaritats, en cada moment, de les persones treballadores.

- Altres programes de formació professional per a l'ocupació.

c) Projectes que combinen formació i treball destinats a promoure la seva alternança.

d) Accions de suport a la formació, dirigides a aconseguir una major qualitat, eficàcia i adequació de la formació professional per a l'ocupació a les necessitats del mercat de treball.

e) Projectes de dimensió transnacional.

#### Article 5

##### Persones destinatàries i col·lectius prioritaris

1. Poden participar en les iniciatives de formació professional per a l'ocupació les persones treballadores, tant ocupades com desocupades, en els termes i amb les condicions que s'estableixen en el present Decret i en la normativa que el desenvolupi.

2. Amb la finalitat de garantir l'accés a la formació de les persones treballadores amb major dificultat d'inserció o de manteniment del lloc de treball, es poden identificar col·lectius prioritaris per a participar en les diferents iniciatives de formació. Aquests col·lectius s'establiran en les normes reguladores dels corresponents programes, d'acord amb la política nacional d'ocupació, els plans d'execució de l'Estratègia europea d'ocupació i els programes operatius del Fons Social Europeu.

#### Article 6

##### Accions formatives

1. Les accions formatives dirigides a l'obtenció dels certificats de professionalitat han de tenir, almenys, la durada establerta en la seva normativa reguladora. Per tal d'afavorir l'acreditació parcial acumulable d'aquests certificats i possibilitar els itineraris formatius de les persones treballadores, independentment de la seva situació laboral en cada moment, es fomentarà la programació d'accions formatives basades en els mòduls formatius dels certificats de professionalitat o, si s'escau, en unitats formatives.

2. Quan les accions formatives no estiguin vinculades a l'obtenció dels certificats de professionalitat, tindran una durada adequada a la seva finalitat, en funció del col·lectiu destinatari, el tipus de formació de la que es tracti, la modalitat d'impartició, i altres criteris objectius que es considerin necessaris, tot respectant el mínim establert.

3. Poden ser objecte d'oferta formativa aquelles accions formatives de caràcter transversal que permetin una millora curricular en el perfil de les persones treballadores tant ocupades com desocupades.

4. La participació en accions formatives no pot superar les vuit hores diàries.

5. No tindran la consideració d'accions formatives als efectes d'aquest Decret les activitats de caràcter informatiu o divulgatiu com jornades, fires, simposis i congressos, la finalitat de les quals no sigui el desenvolupament d'un procés de formació dels contemplats en el mateix.

#### Article 7

Modalitats d'impartició de la formació.

1. La formació pot ser impartida de manera presencial, a distància, mitjançant formació en línia i en modalitat mixta.

2. La modalitat d'impartició mitjançant formació en línia és aquella en la qual el procés d'aprenentatge de les accions formatives es desenvolupa a través de mitjans telemàtics, possibilitant la interacció entre les persones participants i les persones expertes, en recursos situats a diferent lloc.

3. La formació en línia i la formació a distància han de ser complementades amb assistència tutorial, d'acord amb el que es prevegi a la normativa específica.

4. La formació mixta contemplarà com a mínim dues de les modalitats descrites anteriorment.

#### Article 8

##### Mòduls de finançament de les accions formatives

El Servei d'Ocupació de Catalunya ha d'establir les quanties dels mòduls de finançament de les accions formatives en funció de la seva modalitat d'impartició, de l'especialitat de què es tracti i del nivell de formació.

Es poden establir mòduls econòmics específics en funció de la singularitat de determinades accions formatives que, per la seva especialitat, característiques tècniques o col·lectiu a qui s'adrecen necessiten d'un major finançament.

L'import dels mòduls econòmics per a les accions formatives s'establiran en la normativa de desenvolupament de cada iniciativa, tenint en compte, quan escaigui, els límits màxims establerts per la normativa d'aplicació.

#### Article 9

##### Finançament

La formació professional per a l'ocupació es finançarà de conformitat amb la Llei de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a cada exercici econòmic, amb càrrec als fons provinents de les vies de finançament següents:

- a) Fons propis de la Generalitat de Catalunya.
- b) Ajuts procedents del Fons Social Europeu i altres instruments de finançament de la Unió Europea, entre ells, el Programa d'Aprenentatge Permanent.
- c) Transferències finalistes de l'Administració General de l'Estat o d'altres administracions públiques.
- d) Les aportacions que eventualment realitzin les empreses i entitats interessades.

#### Capítol 2

##### Formació professional per a l'ocupació

## Secció 1

### Formació de demanda

#### Article 10

##### Formació de demanda

1. L'objectiu de la formació de demanda és ajudar a la millora de la competitivitat de les empreses mitjançant la millora de la qualificació dels treballadors i treballadores.

2. En el marc de les iniciatives que regula aquest Decret, són accions de formació de demanda, finançades mitjançant el sistema de bonificacions de la quota de formació professional que cotitzen les empreses a la Seguretat Social.

a) Accions de formació de les empreses.

Mitjançant aquestes accions les empreses poden planificar, organitzar i gestionar d'una manera independent el seu pla de formació o també contractar la seva execució o gestió a entitats organitzadores (centres o entitats especialitzades en formació).

b) Accions de formació efectuada amb permisos individuals de formació.

Mitjançant aquests permisos, les persones treballadores poden realitzar accions formatives que van dirigides a l'obtenció d'una acreditació oficial, inclosos els títols de formació professional o certificats de professionalitats i el reconeixement de les competències adquirides mitjançant l'experiència laboral.

3. En el marc del Servei d'Ocupació de Catalunya, correspon al Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya les actuacions d'avaluació, de seguiment i de control de les accions de formació realitzades per les empreses previstes en aquest article.

## Secció 2

### Formació d'oferta

#### Article 11

##### Formació d'oferta

1. La formació d'oferta té per objecte proporcionar a les persones treballadores, tant ocupades com desocupades, una qualificació ajustada a les necessitats actualitzades del mercat de treball i que respongui alhora als requeriments de productivitat i competitivitat de les empreses i a les aspiracions de promoció professional i desenvolupament personal. Aquesta formació ha de capacitar a les persones treballadores de Catalunya per a l'acompliment qualificat de les diferents professions i per a l'accés a l'ocupació, sense cap tipus de discriminació.

2. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha d'adoptar les mesures necessàries perquè la formació d'oferta sigui àmplia, permanent, accessible, capitalitzable, adaptada a les necessitats específiques del territori i dels sectors prioritaris per a l'economia catalana.

#### Article 12

##### Plans de formació dirigits prioritàriament a persones treballadores ocupades

1. La formació d'oferta dirigida prioritàriament a persones treballadores ocupades es realitzarà mitjançant plans de formació, que poden tenir caràcter intersectorial o

sectorial. La proporció entre l'oferta de caràcter sectorial i intersectorial es decidirà pel Consorci de la Formació Contínua de Catalunya, en funció de la planificació que determini el Servei d'Ocupació de Catalunya i, de les necessitats dels sectors productius del mercat de treball i de les persones treballadores ocupades. Aquests plans es desenvolupen mitjançant convenis subscrits entre l'administració i les entitats beneficiàries.

2. En els plans de formació intersectorial estan encabides les accions formatives dirigides a l'aprenentatge de competències transversals a diversos sectors de l'activitat econòmica o de competències específiques d'un sector per al reciclatge i requalificació de les persones ocupades en altres sectors, inclosa la formació adreçada a la capacitació per a la realització de les funcions pròpies de la representació legal de les persones treballadores.

3. Els plans de formació sectorials els conformen accions formatives de caràcter específic dirigides a la formació de treballadors i treballadores d'un sector productiu concret, amb la finalitat de millorar la qualificació per a aquest sector i satisfer les seves necessitats específiques de formació. Aquests plans també podran dirigir-se, de manera específica, al reciclatge i requalificació de treballadors i treballadores procedents de sectors en situació de crisi.

4. Les accions formatives dirigides prioritàriament a les persones treballadores ocupades podran contenir: mòduls o unitats formatives dirigides a l'obtenció d'un certificat de professionalitat, mòduls del fitxer català d'especialitats formatives o altre formació necessària detectada pel sistema productiu.

5. El Servei d'Ocupació de Catalunya i el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya han de garantir que els plans de formació que es desenvolupin respectin els criteris i prioritats generals establerts en el marc de la negociació col·lectiva i, en concret, els acords que preveu l'article 83.3 del Text refós de l'Estatut dels treballadors, aprovat per Reial decret legislatiu 1 /1995, de 24 de març.

6. La durada dels plans de formació pot ser plurianual, sens perjudici de la concreció anual per atendre les necessitats de formació requerides en cada moment pel mercat de treball i la disponibilitat pressupostària.

#### Article 13

Accions formatives adreçades prioritàriament a persones treballadores desocupades

1. Les accions formatives dirigides prioritàriament a persones treballadores desocupades, tenen com a objecte millorar les competències de les persones per a la seva inserció o reinserció en el mercat laboral en els llocs de treball que requereixi, en cada moment, el sistema productiu. Aquestes accions es programaran segons les necessitats de qualificació i les ofertes d'ocupació detectades, assegurant els criteris d'igualtat d'oportunitats i de no discriminació, i podran incloure, si escau, pràctiques de caràcter no laboral.

2. La programació d'aquestes accions pot ser plurianual, sens perjudici de la concreció anual per atendre les necessitats de formació requerides en cada moment pel mercat de treball i la disponibilitat pressupostària.

3. Les accions formatives dirigides prioritàriament a les persones treballadores desocupades podran contenir mòduls o unitats formatives dirigides a l'obtenció d'un certificat de professionalitat o mòduls del fitxer català d'especialitats formatives; en aquest últim cas, la seva modulació haurà de respondre com a mínim a una unitat formativa amb entitat per si mateixa.

#### Article 14

##### Programes específics

1. Els programes específics tenen per finalitat impulsar mesures, dissenyades a mida, per tal d'atendre les necessitats i peculiaritats, en cada moment, de les persones treballadores de Catalunya en el marc del subsistema de formació professional per a l'ocupació.

2. Aquests programes han d'atendre les necessitats especials de formació i/o de qualificació i requalificació de les persones treballadores, desocupades i ocupades, mitjançant l'establiment de mesures adaptades als diferents col·lectius, sectors i territoris, i altres mesures específiques de caràcter transversal, per assolir un increment en la participació de les persones treballadores i de les empreses en la formació al llarg de la vida.

3. Els programes específics podran tenir les següents característiques:

a) Programes de formació adreçats als diferents col·lectius de persones treballadores, que requereixin una actuació específica per atendre necessitats formatives especials o dificultats per a la seva inserció laboral o requalificació professional.

b) Programes per a l'actualització de persones formadores, així com de persones gestores, en metodologies de formació o altres aspectes de la formació professional per a l'ocupació.

c) Programes per a l'assessorament a les persones treballadores per dissenyar els seus itineraris d'inserció laboral i la promoció de la seva carrera professional.

d) Programes de suport a les persones treballadores de les petites i mitjanes empreses per fomentar i/o incrementar la seva formació.

e) Programes de caràcter transversal per contribuir a la millora dels dispositius de formació i qualificació professional.

f) Programes adreçats a joves sense qualificació professional per facilitar la seva inserció laboral i proporcionar-los una qualificació professional inicial.

4. El desplegament normatiu per a cada programa haurà de fixar els objectius dels programes, els requisits de les persones beneficiàries, la tipologia d'accions formatives i les condicions dels ajuts.

#### Article 15

##### Altres programes de formació professional per a l'ocupació

1. El Servei d'Ocupació de Catalunya pot incloure en la seva planificació altres programes dissenyats a mida per tal d'atendre les necessitats i les peculiaritats

conjunturals del mercat de treball,, de les persones treballadores i de les empreses de Catalunya en el marc del subsistema de formació professional per a l'ocupació.

2. Aquests programes poden ser:

a) Programes de formació amb compromís de contractació, dirigits a empreses que necessitin contractar persones treballadores de forma immediata. El finançament que reben per part del Servei d'Ocupació de Catalunya es destina a la formació de persones desocupades, amb el compromís per part de l'empresa, de contractar un percentatge d'aquestes persones un cop finalitzada la formació o durant el mateix procés.

b) Programes de formació a mida per a les empreses dirigits a subvencionar els costos generals generats a les empreses per a la participació dels seus treballadors i treballadores en accions formatives en els àmbits que es consideren prioritaris en el marc de l'Estratègia Europea per a l'Ocupació segons les directrius establertes per la Unió Europea en els programes operatius del Fons Social Europeu.

c) Altres programes formatius que el Servei d'Ocupació de Catalunya pugui establir en funció de la seva planificació i de noves necessitats detectades.

#### Article 16

##### Ajuts i beques

1. Les persones desocupades que participin en les accions formatives regulades en aquest Decret poden rebre ajudes i beques destinades a facilitar la participació en les accions formatives.

2. Així mateix es poden establir altres tipus d'ajuts per a cada una de les iniciatives regulades en aquest Decret.

3. La normativa reguladora ha de fixar els conceptes, els tipus d'ajuts, els requisits per a la seva obtenció, les quanties a percebre per a cada modalitat i el seu règim d'incompatibilitats.

#### Secció 3

##### Formació en alternança

#### Article 17

##### Projectes que combinen formació i treball

1. Els projectes que combinen formació i treball tenen com a objectiu promoure la millora de la qualificació i l'ocupabilitat, mitjançant l'alternança entre la formació i el treball. Durant el desenvolupament d'aquests projectes, les persones participants rebran formació adequada a l'ocupació a exercir en alternança amb el treball o la pràctica professional.

2. En els casos en què el perfil professional objecte del projecte tingui un certificat de professionalitat de referència, la formació objecte de finançament ha de tenir com a referència aquest certificat.

3. En el cas que no hi hagi certificat de professionalitat associat, la formació teòrica estarà constituïda pels continguts establerts en el Fitxer Català d'Especialitats Formatives, per les ocupacions o especialitats relatives al lloc de treball contemplat en el contracte laboral, i, pels continguts formatius que s'aprovin des del Servei d'Ocupació de Catalunya per al projecte de referència.

#### Secció 4

#### Accions de suport a la formació

#### Article 18

##### Objecte

Les accions de suport a la formació, que gestiona el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, tenen per objecte la investigació i la prospecció del mercat de treball per anticipar-se als canvis en els sistemes productius, l'anàlisi de la repercussió de la formació per a l'ocupació en la competitivitat de les empreses i en la qualificació de les persones treballadores, l'elaboració de productes i d'eines innovadores relacionats amb la formació professional per a l'ocupació i, en definitiva, la determinació de les necessitats de formació precises per coadjuvar al progrés econòmic dels sectors productius en el conjunt de l'economia.

#### Article 19

##### Finalitats

Les accions de suport a la formació que es realitzin a l'empara d'aquest Decret han de respondre als objectius específics següents:

a) Millorar el coneixement dels sistemes productius, la seva evolució i la repercussió dels canvis sobre la competitivitat de les empreses i la qualificació de les persones treballadores, així com d'aquelles matèries que afectin de manera general a la formació professional per a l'ocupació.

b) Contribuir a desenvolupar l'ordenació de la formació professional per a l'ocupació mitjançant estàndards de qualitat dels mitjans i recursos per als diferents àmbits de competència professional, tenint com a referent els sistemes de qualificacions professionals, i facilitar els criteris per a l'adequació de la formació per a l'ocupació als seus objectius.

c) Contribuir a millorar els processos d'assignació d'objectius i recursos, així com al desenvolupament i l'avaluació d'una formació professional per a l'ocupació de qualitat.

d) Analitzar procediments d'accés a la formació professional per a l'ocupació de les petites i mitjanes empreses i de les persones treballadores amb majors dificultats d'integració laboral.

e) Donar suport a les iniciatives de formació professional per a l'ocupació dirigides a millorar la negociació col·lectiva.

f) Difondre els resultats que s'obtinguin d'aquells productes i investigacions relacionats amb la formació professional per a l'ocupació, garantint així la seva major repercussió i el seu efecte transferible.

## Article 20

### Tipologia

Les accions de suport a la formació, com a base de generació de coneixement i experiència per a la millora del subsistema de formació professional per a l'ocupació, podran materialitzar-se en:

a) Accions d'estudi i investigació. Aquestes accions van destinades a analitzar els factors que estructurin la demanda de formació professional per a l'ocupació del sistema productiu, a fi d'anticipar-se als canvis en les qualificacions professionals derivats del progrés tècnic i de l'organització del treball, aprofundir en el coneixement dels problemes i necessitats específiques de formació en els diferents sectors econòmics o àmbits territorials i desenvolupar iniciatives que possibilitin l'adequació de l'oferta de formació per a l'ocupació a l'evolució dels continguts de les ocupacions. Així mateix, aquestes accions tindran entre les seves finalitats conèixer les necessitats formatives de les persones treballadores amb major dificultat d'accés a la formació i de les petites i mitjanes empreses.

b) Accions destinades a l'elaboració i experimentació de productes, tècniques i/o eines de caràcter innovador per millorar els sistemes pedagògics o organitzatius de la formació professional per a l'ocupació. Tindran especial consideració aquelles accions referides a eines i metodologies d'aprenentatge basades en noves tecnologies de la informació i la comunicació que estenguin la formació a les persones treballadores de petites empreses.

c) Accions d'avaluació de la formació professional per a l'ocupació. Aquestes accions estan destinades a realitzar processos d'avaluació de la formació professional per a l'ocupació dels diferents sectors d'activitat econòmica o àmbits territorials i a desenvolupar procediments i tècniques d'avaluació perquè puguin ser aplicats pels qui participin i gestionin la formació, a fi de millorar la seva qualitat.

d) Accions de promoció i difusió destinades a generar xarxes de coneixement de la formació professional per a l'ocupació mitjançant centres virtuals de treball, bases documentals de consulta, fòrums de discussió en línia o presencials, guies de bones pràctiques i qualsevol altra mesura que afavoreixi la promoció i difusió d'estudis, eines i productes de formació professional per a l'ocupació entre les empreses, les organitzacions empresarials i sindicals i els diferents agents que participen en la formació, així com la promoció d'agrupacions de petites i mitjanes empreses per a l'organització i la gestió dels seus programes de formació.

## Article 21

### Entitats beneficiàries

Poden ser beneficiàries de les accions de suport a la formació:

a) Les accions destinades a l'elaboració i l'experimentació de productes, tècniques i/o eines de caràcter innovador, previstes a l'article 20.b), i les accions d'avaluació de la formació professional per a l'ocupació, previstes a l'article 20.c) poden realitzar-se per mitjans propis, mitjançant contractació externa subjecta a la normativa de contractes del sector públic, o mitjançant subvencions públiques, i les beneficiàries, si escau, podran ser empreses, entitats i organitzacions amb experiència acreditada en el desenvolupament d'aquest tipus d'accions.

Les administracions públiques no poden concórrer per realitzar aquestes accions de suport a la formació.

b) Les accions d'estudis i investigació, previstes a l'article 20.a), i les accions de promoció i difusió, previstes en l'article 20.d), es podran desenvolupar a través de mitjans propis, mitjançant contractació externa subjecta a la normativa de contractes del sector públic, o mitjançant subvencions públiques, i, si escau, cada règim de concessió establirà la tipologia de beneficiaris, en funció de la classe d'estudi o investigació què es tracti.

#### Article 22

##### Finançament

Les accions de suport a la formació regulades en aquesta Secció es financen amb càrrec als crèdits assignats a la Generalitat de Catalunya, d'acord amb les disponibilitats pressupostàries. A l'esmentat finançament s'inclou la part cofinançada pel Fons Social Europeu, d'acord amb les decisions de la Comissió per la qual s'aproven els corresponents programes operatius.

#### Secció 5

##### Projectes de dimensió transnacional

#### Article 23

Projectes de mobilitat en matèria de formació professional per a l'ocupació.

El Servei d'Ocupació de Catalunya pot finançar o cofinançar els projectes de mobilitat de caràcter transnacional següents:

- a) Projectes de mobilitat per a les persones treballadores en situació d'atur o d'ocupació.
- b) Projectes de mobilitat per a professionals de l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació.
- c) Projectes innovadors en matèria de formació professional per a l'ocupació i d'aprenentatge permanent vinculats a xarxes transnacionals.

#### Article 24

Projectes de mobilitat per a les persones treballadores en situació d'atur o d'ocupació

1. S'entén per projectes de mobilitat de treballadors aquells projectes que tenen per objecte la millora de l'ocupabilitat de la població treballadora catalana, mitjançant el desenvolupament d'un període de pràctiques professionals no laborals a l'estranger, preferentment en una regió de la Unió Europea.

2. Són objectius d'aquest tipus de projectes:

- a) Completar mitjançant la realització de pràctiques de perfeccionament professional no laborals els coneixements adquirits en la formació professional per a l'ocupació.

b) Adquirir i utilitzar els coneixements, habilitats i qualificacions obtingudes per millorar l'ocupabilitat i la participació en el mercat laboral europeu.

c) Adquirir i perfeccionar les competències lingüístiques, la comunicació intercultural i la gestió de la diversitat.

d) Contribuir a l'espai europeu d'aprenentatge permanent millorant qualitativa i quantitativament la mobilitat a Europa de les persones en formació professional per a l'ocupació i facilitar el desenvolupament de pràctiques innovadores.

e) Reforçar la capacitat de l'aprenentatge permanent per potenciar el sentit de ciutadania europea basat en la comprensió i el respecte del drets humans i de la democràcia.

f) Promoure la cohesió econòmica, social i regional en el marc de la Unió Europea i l'Espai Econòmic Europeu.

#### Article 25

Projectes de mobilitat per a professionals de l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació

1. S'entenen per projectes de mobilitat per a professionals aquells projectes adreçats a les persones que treballin en qualsevol dels àmbits de la formació professional per a l'ocupació i de la gestió de les polítiques actives d'ocupació, mitjançant el desenvolupament de visites d'estudi a altres països de la Unió Europea i l'Espai Econòmic Europeu destinats a conèixer altres sistemes de gestió. Entre les persones destinatàries s'inclouen les professionals de formació, gestió i orientació, així com altres professionals del Servei d'Ocupació de Catalunya, del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i altres entitats creades per gestionar i executar els serveis ocupacionals, d'acord amb l'article 8.2 de la Llei 17/2002, de 5 de juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i de creació del Servei d'Ocupació de Catalunya.

2. Són objectius d'aquest tipus de projectes:

a) Incentivar la qualitat i la innovació de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya, mitjançant una estada en un país europeu que els permeti conèixer en profunditat altres sistemes de formació.

b) Fomentar la mobilitat europea com un component clau en la formació dels professionals en l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació a la Unió Europea.

c) Integrar la dimensió europea en els seus treballs i fomentar el contacte entre centres i entitats de formació i altres tipus d'estructures lligades a la formació professional a Europa.

#### Article 26

Projectes innovadors en matèria de formació professional per a l'ocupació i d'aprenentatge permanent vinculats a xarxes transnacionals

1. S'entenen per projectes innovadors en matèria de formació professional per a l'ocupació i d'aprenentatge permanent vinculats a xarxes transnacionals aquells que recolzen el desenvolupament de sistemes i marcs de qualificació europeus i que

incorporen les eines europees comunes creades per promoure la transparència i el reconeixement de les competències i les qualificacions com ara ECVET, Europass o el Marc Europeu de les Qualificacions; aquells que recolzen el desenvolupament de les competències professionals d'acord amb les necessitats del mercat laboral, els que impulsen noves competències per a nous llocs de treball; desenvolupant-se tots en el marc de la cooperació transnacional europea.

2. Són objectius d'aquest tipus de projectes:

- a) Millorar qualitativament i quantitativament la cooperació transnacional entre centres de formació, i organismes que facilitin oportunitats d'aprenentatge, empreses, agents socials i serveis públics d'ocupació de tota Europa.
- b) Promoure la transferència de bones pràctiques entre tots els actors vinculats a la formació professional per a l'ocupació europeus.

### Capítol 3

Fitxer Català d'Especialitats Formatives i certificats de professionalitat

#### Article 27

Fitxer Català d'Especialitats Formatives

1. Es crea el Fitxer Català d'Especialitats Formatives, gestionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya, en el qual han de constar, enquadrades en les famílies professionals que s'estableixen en el Catàleg modular integrat de formació professional, les especialitats següents:

- a) El repertori de certificats de professionalitat i els corresponents mòduls formatius i unitats formatives.
- b) Les especialitats formatives del Fitxer d'Especialitats del Servei Públic d'Ocupació Estatal no vinculades a certificats de professionalitat, i si escau, els mòduls formatius i unitats formatives corresponents.
- c) Les accions formatives programades a l'empara dels plans de formació dirigits prioritàriament a persones treballadores ocupades.
- d) Les especialitats formatives que incloguin compromís de contractació.
- e) Altres especialitats formatives amb una rellevant significació per a l'ocupació a Catalunya o relatives a activitats econòmiques i a sectors emergents.

2. Els continguts del Fitxer, el seu suport físic i el procediment per a la inclusió en el mateix de les diferents especialitats formatives s'han de regular mitjançant ordre de la persona titular del departament amb competències en matèria de formació professional per a l'ocupació.

#### Article 28

Certificats de professionalitat

1. Els certificats de professionalitat acrediten amb caràcter oficial les competències professionals que capaciten per al desenvolupament d'una activitat laboral amb

significació per a l'ocupació. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha de promoure que l'oferta de formació professional per a l'ocupació programada tingui com a objectiu prioritari la formació dirigida a l'obtenció d'aquests certificats de professionalitat.

2. Les competències professionals estan referides a les unitats de competència de les qualificacions professionals del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya, per la qual cosa cada certificat de professionalitat pot comprendre una o més d'aquestes unitats.

3. Cada certificat de professionalitat acredita una qualificació professional del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya. En tot cas, la unitat de competència constitueix la unitat mínima acreditable i acumulable per obtenir un certificat de professionalitat.

4. La formació que vagi dirigida a l'obtenció de certificats de professionalitat, ha de respectar els continguts dels mòduls formatius i els requisits que es determinin en les normes específiques reguladores dels esmentats certificats. Aquest tipus de formació s'ha d'acreditar mitjançant l'expedició del corresponent certificat de professionalitat o de les seves acreditacions parcials acumulables.

5. Per afavorir la formació al llarg de la vida, els mòduls formatius inclosos en els certificats de professionalitat que superin les noranta hores podran ser subdividits per a la seva impartició, en unitats formatives de menor durada que, en tot cas, no podran ser inferiors a trenta hores.

Cada unitat formativa ha de quedar recollida en el Fitxer Català d'Especialitats Formatives que preveu l'article 27 d'aquest Decret i ha d'incloure les dades d'identificació de cada unitat, les seves capacitats, criteris d'avaluació i continguts. Els requisits per a la impartició de les unitats formatives seran els del mòdul formatiu del certificat de professionalitat que correspongui.

La superació de totes les unitats formatives definides per al mòdul, sempre que la persona participant realitzi de forma consecutiva com a mínim una unitat formativa per any, dóna dret a la certificació del mòdul formatiu i l'acreditació de la unitat de competència corresponent.

6. El Servei d'Ocupació de Catalunya pot oferir, conjuntament amb les accions formatives dels certificats de professionalitat, altres mòduls no associats a unitats de competència que assegurin la formació mínima necessària per a l'aprofitament de la formació, tal i com recull la normativa reguladora dels certificats de professionalitat.

7. La realització o exempció del mòdul de pràctiques dels certificats de professionalitat es regirà pel que determina el Reial decret 34/2008, de 18 de gener, regulador dels certificats de professionalitat i la normativa pròpia de cada certificat de professionalitat.

8. La competència per a l'expedició dels certificats de professionalitat i les acreditacions parcials acumulables a Catalunya correspon, d'acord amb l'article 33 de la Llei 17/2002, de 5 de juliol, al Servei d'Ocupació de Catalunya, que els expedirà a instància de la persona sol·licitant, un cop demostrï haver superat els mòduls corresponents a aquest certificat, o bé l'hagi obtingut mitjançant el procés de reconeixement de l'experiència laboral o de les vies no formals de formació.

9. El Servei d'Ocupació de Catalunya crea un registre nominal i per especialitats formatives dels certificats de professionalitat i de les acreditacions parcials acumulables que hagin estat expedides, i vetllarà per tal de garantir l'actualització d'aquesta informació en temps real, als efectes laborals i educatius que corresponguin, mitjançant els procediments i les comunicacions oportunes, tot respectant el que estableix la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

#### Capítol 4

Avaluació, acreditació, reconeixement i convalidació de la formació

#### Article 29

Avaluació de l'aprenentatge

1. Les persones destinatàries de les accions formatives corresponents a les iniciatives de formació professional per a l'ocupació, estiguin o no vinculades al Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya, que superin un procés d'avaluació, obtindran una qualificació d'apte. Aquest procés d'avaluació serà obligatori com a mínim en les accions formatives lligades a certificats de professionalitat.

2. L'avaluació de l'aprenentatge s'ha de realitzar de forma continuada, seguint criteris que en garanteixin la fiabilitat, l'objectivitat i el rigor tècnic, per part de les persones formadores, assegurant els criteris d'igualtat d'oportunitats i de no discriminació.

3. El Servei d'Ocupació de Catalunya també regularà el procediment per a l'expedició dels diplomes i els certificats d'assistència de les accions formatives.

#### Article 30

Avaluació i acreditació de la formació vinculada als certificats de professionalitat

1. L'avaluació de l'aprenentatge de les persones destinatàries de la formació vinculada a l'obtenció dels certificats de professionalitat, es realitzarà per mòduls formatius i, si escau, per unitats formatives, amb la finalitat de comprovar els resultats en el procés d'adquisició de les competències professionals corresponents. Aquesta avaluació prendrà com a referència les capacitats i criteris d'avaluació establerts per a cadascun dels mòduls formatius associats.

2. Així mateix, per a l'avaluació de la formació vinculada a l'obtenció dels certificats de professionalitat, haurà de quedar constància documental dels resultats obtinguts per cada participant en cada un dels mòduls formatius del certificat, de manera que puguin ser validats pel Servei d'Ocupació de Catalunya. Per a això, s'elaborarà una acta d'avaluació en la qual s'hi haurà de reflectir el resultat obtingut per cada persona beneficiària amb indicació de si ha adquirit o no les capacitats que corresponen als mòduls formatius, o, si escau, a les unitats formatives.

3. L'acreditació del procés d'avaluació ha de quedar documentat en l'expedient administratiu de l'acció formativa. Els documents que acrediten el procés d'avaluació seran les actes d'avaluació i els informes individualitzats d'avaluació que es realitzaran en els models normalitzats pel Servei d'Ocupació de Catalunya.

#### Article 31

Reconeixement i convalidació dels certificats de professionalitat

1. El Servei d'Ocupació de Catalunya expedirà, a les persones que ho sol·licitin, el certificat de professionalitat corresponent sempre que, a través dels ensenyaments cursats en el sistema educatiu, hagin obtingut la certificació acadèmica que acrediti la superació de la totalitat dels mòduls professionals associats a les unitats de competència que conformen el certificat de professionalitat.

2. Les unitats de competència acreditades pel Servei d'Ocupació de Catalunya mitjançant l'emissió d'un certificat de professionalitat total o parcial tindran els efectes de convalidació del mòdul o mòduls professionals corresponents, d'acord amb la normativa de cadascun dels títols de formació professional.

#### Article 32

##### Acreditació de la formació no vinculada als certificats de professionalitat

Quan la formació no estigui vinculada a l'oferta formativa dels certificats de professionalitat s'haurà de lliurar a cada persona participant que hagi finalitzat l'acció formativa un certificat d'assistència a la mateixa i en cas que es superi la formació amb la qualificació d'apte, es lliurarà un diploma.

#### Capítol 5

##### Dels centres i entitats de formació i del Registre de centres i entitats de formació

#### Article 33

##### Centres i entitats de formació

A Catalunya poden impartir les iniciatives de formació professional per a l'ocupació regulada per aquest Decret les entitats següents:

a) Els centres propis, adscrits o finançats majoritàriament per la Generalitat de Catalunya i altres administracions públiques catalanes, que comptin amb l'autorització administrativa del Servei d'Ocupació de Catalunya per a la impartició d'aquesta formació, entre els quals s'inclouen:

- Els centres propis, adscrits o amb participació majoritària del departament competent en matèria de formació professional per a l'ocupació, del Servei d'Ocupació de Catalunya o de les seves entitats instrumentals.

- Els centres operadors de la Xarxa FP.CAT de titularitat pública.

- Els centres de referència nacional ubicats a Catalunya, dependents del Servei d'Ocupació de Catalunya.

- Els centres del departament competent en matèria educativa i altres centres adscrits o finançats majoritàriament per l'Administració de la Generalitat de Catalunya que disposin d'espais, instal·lacions i equipaments adequats per a la impartició de la formació, en els termes previstos en el present Decret.

- Els centres d'altres administracions públiques de Catalunya, les seves entitats instrumentals o empreses públiques que imparteixin formació professional per a l'ocupació, mitjançant conveni.

b) Les organitzacions empresarials i sindicals i altres entitats beneficiàries dels plans de formació dirigits prioritàriament a persones treballadores ocupades, per sí mateixes o mitjançant centres i entitats contemplats en els programes formatius de les organitzacions o entitats beneficiàries, que hauran d'estar acreditats o inscrits, segons els cas.

c) Els centres operadors de la Xarxa FP.CAT de titularitat privada.

d) Els centres o entitats de formació privats, acreditats pel Servei d'Ocupació de Catalunya.

e) Altres centres o entitats de formació que imparteixin formació no adreçada a l'obtenció de certificats de professionalitat sempre que es trobin inscrits en el Registre de centres i entitats de formació, segons preveu l'article 35 d'aquest Decret.

f) Les empreses i entitats que desenvolupin accions formatives per a persones treballadores i/o persones en situació d'atur amb compromís de contractació, que podran fer-ho a través dels seus propis mitjans, quan comptin amb l'equipament adequat per a aquest fi, o mitjançant contractacions externes.

g) Altres centres o instal·lacions que el Servei d'Ocupació de Catalunya, de manera provisional, autoritzi per atendre necessitats formatives d'un àmbit sectorial o territorial concret, sempre que tinguin instal·lacions i mitjans adequats per impartir l'especialitat.

Els requisits i obligacions dels centres i entitats de formació que poden impartir les iniciatives de formació professional per a l'ocupació regulades en aquest Decret s'establiran mitjançant ordre de la persona titular del departament amb competències en matèria de formació professional per a l'ocupació.

#### Article 34

##### Centres i entitats de formació acreditades i inscrites

1. Són centres i entitats de formació acreditades aquelles que imparteixin formació conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat i que compleixen els requisits establerts en les normes específiques reguladores de cada certificat i les que de manera complementària pugui establir el Servei d'Ocupació de Catalunya.

2. Són centres i entitats de formació inscrites aquelles que imparteixin formació no conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat i que compleixen els requisits que estableix el Servei d'Ocupació de Catalunya.

#### Article 35

##### Registre de centres i entitats de formació professional per a l'ocupació

1. Es crea el Registre de centres i entitats de formació professional per a l'ocupació gestionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya. Han d'estar inscrites i/o acreditades en el Registre de centres i entitats de formació tots els centres i entitats de formació previstos en l'article 33 d'aquest Decret.

2. Per poder inscriure's i/o acreditar-se, els centres i entitats de formació on s'imparteixi formació professional per a l'ocupació, ja siguin de titularitat pública o privada, han de complir els requisits que s'estableixin per a la impartició de les

diferents especialitats formatives i, en el seu cas, les que s'estableixin pel departament amb competències en matèria de formació professional per a l'ocupació o en la normativa específica reguladora de cada certificat de professionalitat.

3. El departament amb competències en matèria de formació professional per a l'ocupació ha de establir, mitjançant ordre, les dades necessàries dels centres i entitats de formació per procedir a la seva inscripció i/o acreditació en el Registre, el suport i tractament d'aquestes dades i els requisits i el procediment per a la inclusió en el mateix dels centres i entitats de formació.

## Capítol 6

### Sistema d'informació i orientació de la formació professional per a l'ocupació

#### Article 36

##### Finalitat del sistema

1. La finalitat del sistema d'informació i orientació professional per a l'ocupació, és la d'informar sobre les diverses ofertes de formació i els possibles itineraris formatius per facilitar la inserció i la reinserció laboral, així com la mobilitat professional en el mercat de treball.

2. Aquesta informació ha de cobrir com a mínim, les oportunitats d'accés a l'ocupació, les possibilitats d'adquisició i reconeixement de competències i qualificacions professionals a les persones treballadores, i del progrés en les mateixes al llarg de tota la vida. Així mateix ha de promoure el desenvolupament de l'esperit d'emprenedoria i el recolzament a iniciatives empresarials i d'autoocupació.

#### Article 37

##### Informació i orientació professional

1. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha de desenvolupar un sistema d'informació i orientació professional que asseguri l'assessorament de la població activa, informant i assessorant sobre l'oferta de formació per a l'ocupació, oferint una atenció individualitzada a través dels Itineraris personalitzats d'inserció amb l'objectiu de millorar l'ocupabilitat de les persones treballadores, la seva inserció i reinserció laboral, el desenvolupament de l'esperit emprenedor i el suport a iniciatives empresarials i d'autoocupació, així com el foment de la mobilitat laboral en el mercat de treball, assegurant els criteris d'igualtat d'oportunitats i de no discriminació.

2. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha d'establir els procediments adients i les eines que facilitin les tasques d'informació i orientació professional, així com els mecanismes de coordinació amb les institucions i entitats especialitzades en la formació i que realitzen tasques d'informació i orientació en relació amb la formació professional per a l'ocupació, com ara els agents econòmics i socials i les entitats locals.

3. Així mateix, el Servei d'Ocupació de Catalunya pot dur a terme les altres accions que consideri necessàries per millorar els sistemes d'informació i orientació de la població activa, així com els mètodes, les eines i la qualitat de les actuacions en aquesta matèria.

4. Els serveis d'informació i orientació han d'oferir, d'acord amb els procediments que s'estableixin a l'efecte, un servei obert i permanent que faciliti a les persones

informació i orientació sobre la naturalesa i les fases del procediment de reconeixement de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de les vies no formals de formació, així com de l'accés al mateix, dels seus drets i obligacions i de les acreditacions oficials que puguin obtenir i els efectes de les mateixes.

## Capítol 7

De la qualitat, avaluació, control i seguiment de la formació professional per a l'ocupació

### Article 38

Qualitat de la formació

1. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha de promoure la qualitat de l'oferta de formació professional per a l'ocupació i ha de portar a terme un seguiment i avaluació de les accions formatives per tal d'assegurar la seva eficàcia i l'adequació permanent de la mateixa a les necessitats del mercat de treball català.

2. Les diferents iniciatives, els programes i les accions que es desenvolupin en l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació han de tenir la qualitat apropiada perquè responguin a les necessitats de les empreses i de les persones a les quals van dirigides, i han de desenvolupar-se a través de procediments i metodologies apropiats, amb el personal i els mitjans didàctics, tècnics i materials més adequats a les seves característiques.

3. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha de promoure la millora de la qualitat de la formació professional per a l'ocupació, pel que fa als seus continguts, durada i instal·lacions, personal i recursos didàctics i tecnològics. Així mateix ha d'establir la valoració i mesura dels resultats, l'impacte, l'eficàcia i l'eficiència del conjunt del subsistema de formació professional per a l'ocupació a Catalunya, per a la qual cosa ha de fixar els criteris i indicadors adients.

4. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha d'establir un pla d'actualització i perfeccionament per a professionals que realitzin formació, tutoria i gestió de formació, per tal d'afavorir la qualitat de la formació professional per a l'ocupació. Aquest Pla s'ha de desenvolupar, preferentment, en els centres propis i adscrits al Servei d'Ocupació de Catalunya, sens perjudici que es puguin desenvolupar per altres centres.

5. Sense perjudici de les avaluacions externes que es realitzin per entitats independents, amb posterioritat a la realització de la formació, els centres i entitats de formació responsables d'executar les accions regulades en aquest Decret han de realitzar, durant la seva execució, una avaluació i control de la qualitat de la formació realitzada.

6. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha de fomentar la implantació de sistemes i dispositius de millora de la qualitat en els centres i entitats de formació on s'imparteixen les accions formatives. Així mateix, pot concedir ajuts per incentivar la seva implantació i/o manteniment d'aquests sistemes de qualitat.

### Article 39

Finalitat i criteris en l'avaluació de la formació professional per a l'ocupació

1. L'avaluació de la formació professional per a l'ocupació ha de promoure l'eficàcia, qualitat i millora de les diferents iniciatives que la integren i la seva contínua i permanent adequació a les necessitats del mercat de treball de Catalunya.

2. Entre els criteris a tenir en compte en l'avaluació s'han de mesurar l'impacte de la formació realitzada per a l'accés i el manteniment de l'ocupació, la millora de l'ocupabilitat de les persones treballadores, l'augment de la competitivitat i posició en el mercat de les empreses, l'extensió de la formació per a l'ocupació en relació a la participació de la població activa, l'adequació de les accions formatives a les necessitats del mercat de treball, l'impacte de gènere i l'eficiència dels recursos econòmics i mitjans emprats.

#### Article 40

##### Pla d'avaluació

1. El Servei d'Ocupació de Catalunya ha d'elaborar i executar amb la periodicitat que es determini, i tenint en compte els criteris abans esmentats, un pla d'avaluació que permeti valorar la qualitat, eficàcia, eficiència i impacte del subsistema de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya en tots els col·lectius beneficiaris tenint en compte els criteris de gènere i d'inclusió social, i identificar els aspectes susceptibles de millora.

2. El Pla d'avaluació ha de contenir, a més, una sèrie de criteris i indicadors referits a la planificació de les accions, l'execució de les mateixes, i els resultats obtinguts de la formació, tenint en compte les avaluacions de la qualitat realitzades pels centres i entitats de formació responsables d'executar la formació, el grau de satisfacció de les persones participants en les accions formatives, i els resultats dels processos de control i seguiment.

3. El Servei d'Ocupació de Catalunya comunicarà al Consell Català de la Formació Professional els resultats de les accions de seguiment i avaluació de les iniciatives, programes i accions desenvolupats a l'emparedament d'aquest Decret.

4. Per tal de racionalitzar els esforços, unificar criteris en les actuacions de control i seguiment, i avançar vers en la millora continuada, el Servei d'Ocupació de Catalunya ha d'elaborar un pla de millora de la formació professional per a l'ocupació que tindrà com a base els resultats del pla d'avaluació realitzat.

#### Article 41

##### Seguiment i control de la formació professional per a l'ocupació

1. El desenvolupament de les actuacions de control i seguiment de la formació professional per a l'ocupació és competència del Servei d'Ocupació de Catalunya sense perjudici de les competències d'altres òrgans de fiscalització i control. En el cas de les iniciatives dirigides prioritàriament a les persones treballadores ocupades, les actuacions de seguiment i control seran dutes a terme pel Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya.

2. Entre les accions de seguiment s'inclouen les actuacions de verificació i control de la formació cofinançada pel Fons Social Europeu efectuada d'acord amb la seva normativa reguladora.

3. Per tal de racionalitzar esforços, unificar criteris en les actuacions de control i seguiment i de dotar-se de més transparència, eficàcia i eficiència, el Servei d'Ocupació de Catalunya, ha d'elaborar un pla de seguiment de la formació professional per a l'ocupació que establirà les actuacions de control i seguiment a realitzar. Aquest pla haurà de guardar coherència amb el pla d'avaluació que preveu l'article 40 d'aquest Decret.

4. Sense perjudici del que estableixen els apartats anteriors, cada una de les iniciatives que es regulen en aquest Decret podrà establir en la seva normativa reguladora, criteris específics de seguiment i control de la formació impartida.

5. Per a l'execució de les actuacions de control i seguiment, el Servei d'Ocupació de Catalunya podrà encarregar aquestes actuacions a serveis externs, d'acord amb la normativa de contractes del sector públic.

## Capítol 8

De l'estructura organitzativa i de participació de la formació professional per a l'ocupació

### Article 42

Organismes competents per a la programació, la gestió i el control

El Servei d'Ocupació de Catalunya i el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, en els seus respectius àmbits d'actuació i segons indiquen les corresponents normatives de creació, desenvoluparan les funcions de programació, de gestió i de control de la formació professional per a l'ocupació a Catalunya, sense perjudici d'altres organismes que es puguin crear per a la millora de l'eficàcia i l'eficiència del subsistema.

### Article 43

Òrgans de participació de l'Administració i dels agents socials

El conjunt d'òrgans consultius i de participació dels agents socials més representatius, en matèria de formació professional per a l'ocupació, són els següents:

a) El Consell de Direcció del Servei d'Ocupació de Catalunya, creat per la Llei 17/2002 de 5 juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i de creació del Servei d'Ocupació de Catalunya, que regula la seva composició, funcions i règim de funcionament.

b) El Consell General i el Comitè Executiu del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, creats per l'Acord de la Comissió Pública de Govern per a Assumptes Econòmics de 15 de juliol, pel qual es constitueix el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i se n'aproven els estatuts, que regulen llurs composicions, funcions i règims de funcionament.

c) El Consell Rector de la xarxa FP.CAT, creat per l'Ordre EDU/342/2009, de 16 de juny, que en regula la composició, les funcions i el règim de funcionament.

d) La Comissió del Sistema de Qualificació i Formació Professional, creada per cord de Govern GOV/23/2010 de 16 de febrer, que regula la composició, les funcions i el règim de funcionament.

## Disposicions addicionals

### Primera.

#### Tramitació i gestió electrònica d'expedients

El ens competents per al desenvolupament i implementació dels serveis i accions regulades en aquest Decret han de impulsar la seva tramitació per mitjans telemàtics, d'acord amb la Llei 11/2007, de 22 de juny, d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics (BOE núm. 150, de 3.7.2007), i el Decret 56/2009, de 7 d'abril, per a l'impuls i el desenvolupament dels mitjans electrònics a l'Administració de la Generalitat (DOGC núm. 5360, de 16.4.2009).

### Segona.

Pel que fa a la llengua vehicular de les accions formatives del subsistema de formació per a l'ocupació, aquesta es regirà pel que determini la Llei de política lingüística de Catalunya vigent en cada moment.

### Disposició transitòria Única

#### Règim transitori dels centres i entitats de formació

Els centres i entitats de formació inclosos i homologats en el Registre de centres i entitats de formació previst en l'Ordre TRE/338/2008, de 4 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions relatives a la formació d'oferta per realitzar accions formatives adreçades prioritàriament a persones treballadores desocupades que promou el Servei d'Ocupació de Catalunya, s'incorporaran en el Registre de centres i entitats de formació professional per a l'ocupació, sempre que compleixin els requisits que s'estableixin en la normativa de desenvolupament.

## Disposicions finals

Primera. La persona titular del departament competent en matèria de formació professional per a l'ocupació ha de dictar les disposicions que resultin necessàries per a l'aplicació, el desenvolupament i l'execució d'aquest Decret.

Segona. Aquest Decret entra en vigor als vint dies de la seva publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona,

José Montilla i Aguilera

President de la Generalitat de Catalunya

Mar Serna Calvo

Consellera de Treball

**Aquest text és transcripció del document de treball lliurat pel Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.**