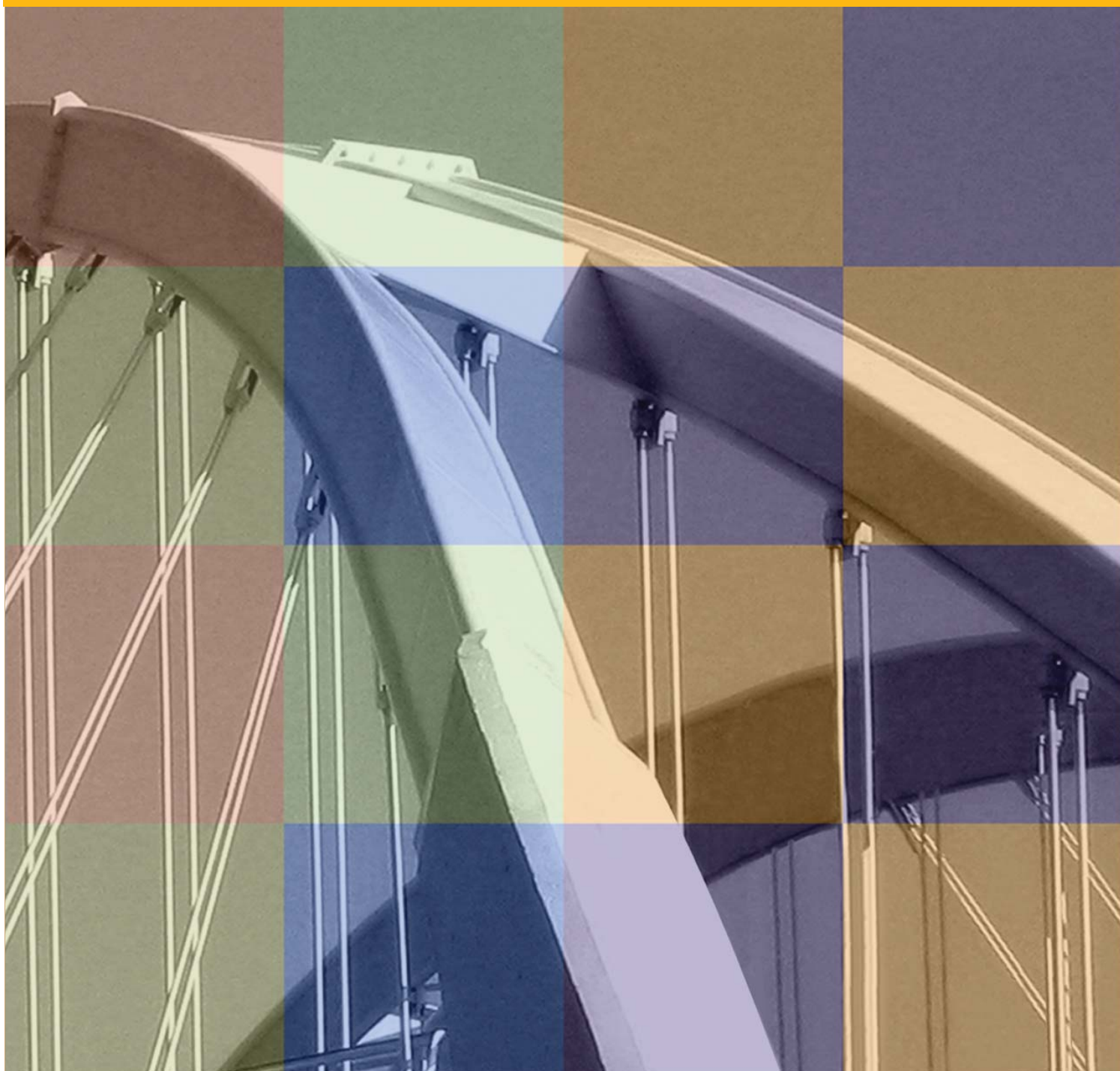


# Dictamen 21.2009



sobre el Projecte de decret del  
Catàleg de Qualificacions  
Professionals de Catalunya i el  
Catàleg Modular Integrat de  
Formació Professional.



# Dictamen 21.2009

sobre el Projecte de decret del Catàleg de  
Qualificacions Professionals de Catalunya i del  
Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

## Índex

DICTAMEN 21/2009 sobre el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.....2

### VOT PARTICULAR

Comissió Obrera Nacional de Catalunya..... 7

## **DICTAMEN 21/2009 sobre el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.**

Atenent les competències atribuïdes al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya per l'article 72.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Llei 7/2005, de 8 de juny, el Ple del Consell de Treball, Econòmic i Social, en la sessió extraordinària del dia 6 d'octubre del 2009, aprova el següent

### **DICTAMEN**

#### **I. ANTECEDENTS**

En data 31 d'agost del 2009 va tenir entrada al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya un escrit tramès pel conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya en el qual sol·licitava l'emissió del dictamen de caràcter preceptiu, previ a la seva tramitació, del Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

El Projecte de decret es va acompanyar de la memòria justificativa original i la seva actualització, i de l'informe econòmic.

En data 17 de setembre es va rebre una nova versió de la norma objecte de dictamen, de data posterior a la versió inicialment registrada.

La Comissió de Treball de Mercat de Treball i Polítiques Socials es va reunir el dia 18 de setembre i va acordar ajornar els terminis per a l'elaboració del dictamen, a fi i efecte de poder analitzar la darrera versió del Projecte de decret.

Aquesta mateixa Comissió de Treball de Mercat de Treball i Polítiques Socials es va reunir el dia 29 de setembre del 2009 i va elaborar la proposta de dictamen.

#### **II. CONTINGUT**

El Projecte de decret consta de deu articles, una disposició transitòria i una disposició final.

L'exposició de motius concreta els títols competencials de la Generalitat de Catalunya que fonamenten el Projecte de decret, atesa la configuració del sistema de formació professional en tres subsistemes, tal com preveu la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

A continuació s'exposen les característiques particulars per a Catalunya dels dos catàlegs que regula el Projecte de decret i se n'expliquen la finalitat i el contingut.

L'article 1 defineix el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

L'article 2 estableix la definició dels diferents conceptes utilitzats al llarg de la norma.

Els articles 3 i 4 regulen el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya, concretant-ne el contingut (article 3) i l'estructura (article 4). L'article 5 concreta els efectes de les unitats de competència.

Els articles 6 i 7 regulen el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional, concretant-ne el contingut (article 6) i l'estructura (article 7). A continuació, l'article 8 regula els efectes dels mòduls formatius.

L'article 9 descriu el procediment que ha de seguir l'Institut Català de Qualificacions Professionals per elaborar i actualitzar els dos catàlegs.

L'article 10 crea la Comissió coordinadora de les qualificacions professionals de Catalunya i en determina la composició i funcions.

La disposició transitòria regula les condicions que ha de complir la formació que organitzin els departaments de la Generalitat per tal d'obtenir el reconeixement a efectes de la correspondència amb mòduls del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

La disposició final preveu que els departaments competents en matèria educativa i de treball adoptin mesures per garantir la integració de les diverses ofertes formatives que formen part del sistema integrat de qualificacions i formació professional de Catalunya.

### III. OBSERVACIONS GENERALS

**Primera.** El CTESC valora molt positivament que finalment el Projecte de decret objecte de dictamen finalitzi la seva tramitació, s'aprovi i entri en vigor, atès que considera que és un dels elements bàsics per a la construcció del Sistema de Qualificació i Formació Professional de Catalunya, que és, alhora i sens dubte, una de les peces clau per aconseguir un increment de la qualificació dels treballadors i treballadores de Catalunya.

Ara bé, ha passat tant de temps des que aquest Projecte de decret va iniciar la tramitació que encara manca, sense cap mena de dubte, adequar alguns aspectes de la publicació de la normativa que afecten directament l'objecte del Decret (com ara el Reial decret 1224/2009 de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, i la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), i d'altres com a conseqüència del mateix pas del temps.

**Segona.** El CTESC considera que resulta imprescindible actualitzar l'informe econòmic, que data de l'any 2006.

**Tercera.** El CTESC entén que el Projecte de decret, tant en el seu preàmbul com en el seu articulat, no hauria d'apuntar el sistema de qualificacions professionals com un possible referent en la negociació col·lectiva. El CTESC considera que serà el mateix àmbit el que decidirà el seu referent a aplicar.

**Quarta.** Atès que moltes empreses catalanes tenen seus o treballen en territori estatal, i en aplicació del principi de mobilitat de les persones, fóra convenient la màxima correspondència i/o reconeixement per tal que la qualificació a Catalunya sigui vàlida a tot l'Estat i viceversa.

**Cinquena.** El CTESC recomana que els continguts del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del seu Catàleg Modular Integrat de Formació Professional siguin efectivament utilitzats en els sistemes

d'informació i orientació professional, intermediació i formació professional. Per la qual cosa considera necessària l'existència d'eines de gestió que ho permetin.

## **IB. OBSERVACIONS A L'ARTICULAT**

1. L'exposició de motius parteix de l'article 131.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, i assimila títols i certificats que no tinguin validesa a la resta de l'Estat amb "qualificacions d'àmbit català". Partint d'aquesta assimilació s'afirma que es disposa de competència exclusiva en qualificacions. El CTEESC considera que aquesta interpretació és clarament contradictòria amb l'article 170.1. c) del mateix Estatut, que determina que, en tot cas, les qualificacions professionals són competència executiva de la Generalitat.

Per evitar confusions, el CTEESC opina que la redacció del Projecte de decret hauria de determinar clarament quan es refereix a les competències de Catalunya, amb l'expressió "Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya", i quan es refereix a les de l'Estat, utilitzant el terme "Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals". Així mateix, les referències al Catàleg Modular Integrat de Formació Professional haurien de precisar que es refereixen al de Catalunya o al de l'Estat.

2. En el primer paràgraf de l'exposició de motius, el CTEESC considera que els títols i certificacions professionals d'àmbit exclusiu de Catalunya haurien de ser reconeguts prenent com a "referent", i no com a "base", les competències professionals compreses en una o diverses qualificacions. En conseqüència, es proposa substituir la paraula "base" per "referent".
3. Pel que fa al paràgraf tercer de l'exposició de motius, i en referència als principis generals de la Formació Professional, el CTEESC opina que les consideracions d'aquest paràgraf s'haurien de fonamentar en la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de qualificacions i formació professional (LOQPF) i no en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) que afecta solament la part del sistema vinculada al sistema educatiu. El CTEESC considera que per definir una part del sistema integrat és més adient donar prioritat a la LOQFP, que té un àmbit conjunt treball i educació i no exclusivament educatiu.
4. Pel que fa al paràgraf desè de l'exposició de motius, el CTEESC proposa eliminar la referència al Pla general de formació professional de Catalunya, que tenia una vigència determinada, ja que en aquests moments és vigent el II Pla general de formació professional (2007-2010). De mantenir-se la referència, aquesta hauria de concretar-se al I Pla general de formació professional (2003-2006).
5. El CTEESC considera que seria convenient afegir "de Catalunya" a continuació de "Professionals", a l'inici del paràgraf dotzè de l'exposició de motius, tal com apareix al títol del Projecte de decret. D'aquesta manera, el paràgraf començaria així: "El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya, d'acord amb..."
6. Al paràgraf tretzè de l'exposició de motius el CTEESC proposa substituir l'expressió "una coordinació destacada amb" per "un alt nivell de col·laboració i coordinació entre el Departament competent en matèria de treball i el Departament competent en matèria d'educació".
7. El CTEESC proposa eliminar del paràgraf tretzè de l'exposició de motius

el possessiu “seu”, que es refereix a l'Observatori del Treball, atès que, malgrat que l'Observatori depèn del Departament de Treball, es considera que la seva feina informa tota l'administració i la societat en general.

8. En relació amb el paràgraf catorzè de l'exposició de motius, el CTESC proposa eliminar la frase “i en la potencialitat d'incorporar elements del catàleg en els processos de negociació col·lectiva”.
9. El CTESC proposa afegir al final del paràgraf catorzè de l'exposició de motius la següent frase: “El catàleg també pot ajudar a millorar l'aplicació de polítiques actives com són l'orientació professional, la formació professional i la intermediació laboral, en tant que pot contribuir a conèixer millor l'estructura del mercat de treball, les competències professionals dels demandants d'ocupació i les competències requerides en les ofertes de treball.”
10. En el paràgraf dinovè de l'exposició de motius el CTESC recomana afegir “per a l'aprenentatge permanent” a continuació de “Marc Europeu de les Qualificacions”, atès que aquesta és l'expressió emprada per la Recomanació del Parlament Europeu i del Consell de 23 d'abril del 2008.
11. El CTESC considera convenient canviar el títol de l'article 1, atès que no estableix l'objecte i finalitat del Projecte de decret, sinó que defineix els dos catàlegs que regula la norma.
12. El CTESC considera que l'article 1 del Projecte de decret hauria de fer referència al principi de correspondència amb el contingut de la normativa estatal.
13. Pel que fa a l'article 1, el CTESC proposa eliminar l'expressió “i de formació”, atès que considera que el referent de la formació és el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional. D'altra banda, es proposa que s'afegeixi al final del primer paràgraf: “i per altres vies de formació no formal” (atès que poden acreditar competències professionals persones que encara no hagin treballat i les hagin assolit a través de cursos de formació ocupacional).
14. El CTESC constata que en l'article 1 manca una referència als certificats de professionalitat.
15. Per tal d'evitar confusions, mantenir la coherència en el conjunt del sistema de l'Estat i garantir un millor encaix en el marc europeu de qualificacions, el CTESC considera que s'hauria de concretar que l'estructura del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya segueix l'estructura del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, regulat pel Reial decret 1128/2003. Així, es proposa la següent redacció de l'article 4.1: “El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya conté les qualificacions professionals, ordenades en 5 nivells de qualificació i en 26 famílies professionals”.
16. El CTESC proposa eliminar l'expressió “tot i que poden servir de referència en la negociació col·lectiva” de l'article 5.3 i de l'article 8.4.
17. Pel que fa a l'article 9, el CTESC considera convenient afegir un nou tràmit en el procediment previst, per tal de preservar els àmbits de participació institucional i de decisió. En conseqüència, es proposa afegir un nou apartat amb la següent redacció: “Presentació a la Comissió Directora de l'Institut Català de les Qualificacions

Professionals”.

18. El CTEESC proposa eliminar l'article 10 del Projecte de decret. En cas de mantenir-se aquest article, es considera que la Comissió Coordinadora de les Qualificacions Professionals de Catalunya hauria de garantir la presència i participació de les organitzacions empresarials i sindicals més representatives de Catalunya.
19. El CTEESC proposa la següent redacció per a la disposició transitòria: “A partir de l'entrada en vigor d'aquest Decret, i mentre l'oferta de formació professional no s'articuli sobre el referent comú del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional de Catalunya, perquè les accions formatives que organitzi qualsevol Departament de la Generalitat puguin obtenir el reconeixement, a efectes de la correspondència amb els mòduls de l'esmentat Catàleg, serà necessari:
  - a) que les accions formatives es refereixin a mòduls formatius del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional de Catalunya.
  - b) que les accions formatives s'ajustin a l'estructura establerta en el mòdul de l'esmentat Catàleg.
  - c) que les propostes de reconeixement s'elevin, per a la seva aprovació, a la Comissió Directora de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals.
  - d) que s'hagi informat el Consell Català de Formació Professional de les propostes de reconeixement.
20. Pel que fa a la disposició final, el CTEESC proposa afegir a continuació d'“adequada correspondència” l'expressió “i el seu reconeixement”.

## V. CONCLUSIONS

El Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya ha valorat el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en el present dictamen.

Barcelona, 6 d'octubre del 2009



El president  
Josep Maria Rañé i Blasco



La secretària executiva  
Teresita Itoiz i Cruells

**VOT PARTICULAR** que formula la **Comissió Obrera Nacional de Catalunya** del Grup Primer del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, en relació amb el dictamen 21/2009 sobre el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

La Comissió Obrera Nacional de Catalunya manifesta el seu desacord amb l'observació general tercera i amb l'observació a l'articulat núm. 16 recollides en el dictamen elaborat pel CTEESC, que proposen eliminar el sistema de qualificacions professionals com a possible referent de la negociació col·lectiva.

Comissions Obreres considera que la possibilitat d'utilitzar com a referent el sistema de qualificacions professionals tal com s'estableix en el Projecte de decret manté la llibertat i l'autonomia de les parts en la negociació col·lectiva, alhora que reforça la possibilitat d'un referent comú de competències i de formació en el marc del Sistema Integrat de Qualificacions i Formació Professionals.

Barcelona, 5 d'octubre del 2009

Per la Comissió Obrera Nacional de Catalunya (CCOO)

Jaume Selles



Decret /2009 de de , del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

L'art. 131 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, estableix les competències de la Generalitat en matèria d'educació. En relació amb els ensenyaments postobligatoris que no condueixen a l'obtenció d'un títol o una certificació acadèmica o professional amb validesa a tot l'Estat, disposa de competència exclusiva, és el cas de les qualificacions, d'àmbit català, que responen a necessitats sectorials i territorials de Catalunya. Pel que fa l'establiment dels títols de formació professional inicial que han de tenir com a base el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i la normativa bàsica d'aplicació, disposa de competència compartida.

Així mateix, segons l'art. 170 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat la competència executiva relativa a les accions d'inserció i reinserció laboral dels treballadors i les de formació contínua a les empreses, les quals pertanyen a l'àmbit del treball i relacions laborals.

Cal fer referència a aquests dos títols competencials atesos els diferents subsistemes que integren la formació professional i que segons l'art. 39 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, comprenen: els ensenyaments propis de la formació professional inicial, que forma part del sistema educatiu, i les accions d'inserció i reinserció laboral dels treballadors i les de formació contínua a les empreses.

Així mateix, aquesta Llei orgànica disposa que el currículum dels ensenyaments de la formació professional inicial s'ha d'ajustar a les exigències derivades del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional, creat per la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, i a les previsions de l'art. 6.3 de la pròpia Llei orgànica d'educació, pel que fa al contingut bàsic dels ensenyaments mínims i a la competència de la Comunitat Autònoma sobre l'establiment del currículum.

Les competències de la Generalitat de Catalunya en matèria educativa s'han desenvolupat mitjançant la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, en la qual s'ha establert, en relació amb la formació professional inicial i amb els ensenyaments esportius, articles 62.3 i 68.2 respectivament, que la seva programació i organització ha de tenir en compte el Catàleg de Qualificacions Professionals i el Sistema Integrat de Qualificacions i Formació Professional vigents a Catalunya, els quals es completen amb el contingut d'aquest Decret.

La Llei orgànica 5/2002, esmentada, ha articulat un sistema integrat de formació professional, qualificacions i acreditació adequat a les diferents necessitats territorials del sistema productiu per tal de promoure i desenvolupar la integració de les diverses ofertes de formació professional existents.

El sistema integrat pretén, en essència, coordinar els diversos subsistemes de formació professional i establir un procediment per al reconeixement de les competències professionals de les persones sigui quina sigui la via d'adquisició.



La Llei orgànica 5/2002 preveu a l'article 4.1b), el procediment de reconeixement, avaluació, acreditació i registre de les qualificacions professionals. Així mateix l'article 13 d'aquesta llei disposa que per tal d'adequar-se al màxim a les necessitats específiques de formació i qualificació, l'oferta formativa sostinguda amb fons públics ha de tenir la major amplitud i, a tal efecte, ha d'incloure accions no associades al Catàleg de Qualificacions.

El primer instrument d'aquest sistema s'ha desenvolupat pel Reial Decret 1128/2003, de 5 de setembre, pel qual es regula el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

La disposició addicional cinquena de la llei 17/2002, de 5 de juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i de creació del Servei d'Ocupació de Catalunya, va preveure la creació de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals, d'acord amb el Pla general de la formació professional de Catalunya, com a òrgan tècnic responsable del desenvolupament del sistema integrat de formació i de les qualificacions professionals, que ha de definir i actualitzar aquestes qualificacions professionals en l'àmbit de Catalunya.

Així, mitjançant el Decret 176/2003 de 8 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals s'encarrega a aquest òrgan tècnic definir el sistema integrat de qualificacions i formació professional a Catalunya que es compon del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya al qual es troba associat el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional, i d'altra banda, del Sistema de Reconeixement i Certificació de la competència professional.

El Catàleg de Qualificacions Professionals, d'acord amb la realitat més propera, s'elabora a Catalunya i incorpora noves qualificacions. Es respecten tots els elements bàsics que defineixen les qualificacions i, s'afegeix, quan és oportú un grau de concreció més detallat que fa que les qualificacions del catàleg estatal s'adeqüin a les necessitats territorials i sectorials del sistema productiu català, d'acord amb el que estableix la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

El catàleg s'actualitza periòdicament seguint l'evolució de les realitzacions professionals requerides en el treball. L'actualització de les qualificacions professionals implica una coordinació destacada amb el Departament de Treball, especialment a partir dels indicadors i les dades del seu Observatori del Treball, amb la finalitat d'anar detectant els canvis tecnològics, organitzatius i normatius que es van produint d'una forma més o menys accelerada dins dels sectors econòmics a Catalunya. A partir de la detecció d'aquests canvis, l'Institut Català de les Qualificacions Professionals actualitza periòdicament els catàlegs.

El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya genera utilitats de caràcter individual atès que permet a les persones demostrar les seves competències professionals en relació a aquest catàleg. Pel que fa a les utilitats col·lectives d'aquest catàleg, cal esmentar la seva incidència en la gestió dels recursos humans de les empreses: selecció, promoció, formació, incentivació, recerca de personal



V. CT III) A. 28.07.09

qualificat, i en la potencialitat d'incorporar elements del catàleg en els processos de negociació col·lectiva.

El Catàleg Modular Integrat de Formació Professional és el referent de la formació. Conté els mòduls formatius associats a les unitats de competència de les qualificacions amb rellevància a Catalunya. El catàleg s'elabora a partir de l'adaptació dels mòduls formatius del catàleg estatal de qualificacions professionals i de la creació d'altres mòduls. El catàleg s'actualitza d'acord amb l'evolució de les qualificacions.

Aquests catàlegs, s'estructuren per nivells de qualificació i famílies professionals, per la qual cosa esdevenen un referent d'informació molt valuós per al sistema productiu, tot i que no regulen l'exercici professional ni suposen l'atribució de determinades funcions a qualificacions concretes.

Així mateix, possibiliten dotar de coherència les accions de formació i de certificació de competències, permetent establir la correspondència entre elles i facilitant l'establiment d'itineraris personalitzats que ajudin les persones a capitalitzar els coneixements adquirits per diferents mitjans en el procés de formació al llarg de la vida, així com afavorir la mobilitat i transparència de les qualificacions en la Unió Europea.

Mitjançant els instruments i accions del sistema integrat es facilita la gestió coordinada dels diversos Departaments de la Generalitat amb competències en la matèria.

D'altra banda, l'aplicació del Marc Europeu de les Qualificacions comportarà la necessitat d'ajustar els nivells de formació i acreditació professional per tal d'afavorir la mobilitat i la transparència de les qualificacions en l'àmbit del mercat que suposa la Unió Europea.

Aquest Decret s'ha tramitat de conformitat amb la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, amb la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern i d'acord amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya;

D'acord/ vist el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora/ del Consell de Treball Econòmic i Social

Per tot això, a proposta de la consellera de Treball i del conseller d'Educació

Decreto,



V. CT III) A. 28.07.09

## Article 1

### Objecte i finalitat

El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya és els referent estandarditzat de competències i de formació amb significació a Catalunya que puguin servir per a l'acreditació de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral.

El Catàleg Modular Integrat de Formació Professional, és el referent estandarditzat per al disseny i oferta de les diferents accions formatives de formació professional.

En el cas de la formació professional inicial, el currículum dels ensenyaments de formació professional s'ha d'ajustar a les exigències derivades del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals i als continguts bàsics dels ensenyaments mínims, que en tot cas s'han de correspondre amb el 55 per cent de l'horari escolar.

## Article 2

### Conceptes

Als efectes d'aquest decret es considera:

- a) Competència professional: és el conjunt de coneixements i capacitats que permeten l'exercici de l'activitat professional conforme a les exigències de la producció i l'ocupació.
- b) Context professional: és l'element descriptor dels mitjans de producció, els productes i els resultats del treball, i la informació emprada o generada en relació a la competència professional.
- c) Continguts d'aprenentatge: és el conjunt de conceptes, procediments i actituds que s'han d'adquirir per assolir la competència professional.
- d) Criteris d'avaluació: són el conjunt d'indicadors observables i mesurables relatius a l'assoliment dels aprenentatges.
- e) Criteris de realització: són els indicadors observables i mesurables relatius a l'assoliment de la competència professional.
- f) Entorn professional: és l'element de la qualificació professional on s'indica, amb caràcter orientador, l'àmbit professional, els sectors productius i les ocupacions o llocs de treball que s'hi relacionen.
- g) Família professional: és l'agrupament de les qualificacions que requereixen una formació professional bàsica similar i tenen competències professionals afins.
- h) Mòdul formatiu: és el bloc coherent de formació associat a cadascuna de les unitats de competència, el qual pot ser susceptible de ser fragmentat per facilitar la programació d'oferta formativa.



V. CT III) A. 28.07.09

- i) **Nivell de qualificació:** és l'escala de mesura per definir, en valors relatius, el grau de complexitat i l'amplitud de les competències.
- j) **Qualificació professional:** són el conjunt de competències professionals amb significació per a l'ocupació que poden ser adquirides mitjançant la formació modular o altres tipus de formació, així com per mitjà de l'experiència laboral.
- k) **Unitat de competència:** és l'agregat mínim de competències professionals, susceptible de reconeixement i acreditació parcial.

### Article 3

#### Contingut del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya

El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya es compon:

- a) Per les qualificacions estatals adequades a les necessitats territorials de Catalunya.
- b) Per altres qualificacions, d'àmbit català, que responguin a necessitats sectorials i territorials de Catalunya que no es trobin satisfetes per les qualificacions estatals.

### Article 4

#### Estructura del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya

- 1 El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya conté les qualificacions professionals, ordenades per nivells de qualificació i per famílies professionals.
- 2 Les qualificacions es componen de les respectives Unitats de competència.
- 3 El conjunt d'Unitats de competència vigents constitueix el Repertori d'Unitats de competència.
- 4 Les unitats de competència han de contenir, almenys, la següent informació:
  - a) Denominació.
  - b) Codi.
  - c) Nivell.
  - d) Llocs de treball associats.
  - e) Data d'actualització.
  - f) Realitzacions professionals i els criteris de realització associats.
  - g) Context professional.
  - h) Relació amb el Catàleg de Qualificacions Professionals de l'Estat: si es tracta d'una adaptació d'una qualificació estatal o bé és pròpia de Catalunya.



V. CT III) A. 28.07.09

#### Article 5

##### Efectes de les unitats de competència

1 Les unitats de competència de les qualificacions estatals adequades a les necessitats territorials i sectorials de Catalunya tenen els efectes que determini la normativa vigent.

2 Les unitats de competència de les qualificacions d'àmbit català tenen els efectes que es puguin reconèixer dins de l'àmbit territorial català.

3 Les qualificacions no constitueixen regulació de l'exercici professional, tot i que poden servir de referència en la negociació col·lectiva.

#### Article 6

##### Contingut del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional

El Catàleg Modular Integrat de Formació Professional es compon: dels mòduls formatius corresponents a qualificacions d'àmbit català, i dels mòduls formatius corresponents a les qualificacions estatals.

#### Article 7

##### Estructura del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional

1 El Catàleg Modular Integrat de Formació Professional conté el conjunt de mòduls formatius associats a les diverses unitats de competència de les qualificacions professionals.

2 Els mòduls formatius han de contenir, almenys, la següent informació:

- a) Denominació.
- b) Unitats de competència relacionades, incloent-hi si es tracta d'una adaptació d'una qualificació estatal o bé és pròpia de Catalunya.
- c) Codi.
- d) Nivell.
- e) Data d'actualització.
- f) Capacitats formatives.
- g) Criteris d'avaluació.
- h) Continguts d'aprenentatge.
- i) Durada.

#### Article 8

##### Efectes dels mòduls formatius

1 Els mòduls formatius del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional tenen els efectes que determini la normativa vigent.



V. CT III) A. 28.07.09

2 En relació a la formació professional inicial els mòduls formatius són la referència tècnica, junt amb la normativa estatal que estableixi els corresponents ensenyaments mínims, per a establir el currículum aplicable dels cicles formatius a Catalunya.

3 En relació a la formació professional per a l'ocupació, els mòduls formatius o la seva subdivisió, són la referència tècnica, junt amb la normativa estatal que estableixi els continguts dels certificats de professionalitat, per a establir, si escau, la formació dels certificats de professionalitat a Catalunya.

4 El contingut dels mòduls formatius no constitueix regulació de l'exercici professional, tot i que pot servir de referència en la negociació col·lectiva.

#### Article 9

##### Elaboració i actualització de les qualificacions

L'Institut Català de les Qualificacions Professionals ha d'actualitzar i adaptar aquests catàlegs amb les incorporacions de noves qualificacions o dels canvis introduïts en les ja existents.

L'establiment de les qualificacions professionals i els corresponents mòduls formatius ha de seguir el procediment següent:

- a) Contrastació sectorial.
- b) Aprovació de la proposta per part del Consell Català de la Formació Professional.
- c) Tràmit d'informació pública.
- d) Aprovació mitjançant ordre dels/de les consellers o conselleres amb competències en matèria educativa i de treball.

#### Article 10

##### Comissió coordinadora de les qualificacions professionals de Catalunya

1 Es crea la comissió coordinadora de les qualificacions professionals de Catalunya, depenent del Consell Català de la Formació Professional, amb la composició i funcions següents.

2 La Comissió es compon per:

El director tècnic o la directora tècnica de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals que la presideix i la convoca.

El subdirector o la subdirectora general competent en matèria de formació professional del Departament d'Educació, o persona en què delegui

El director o la directora del Servei d'Ocupació de Catalunya, o persona en què delegui.

El subdirector o subdirectora competent en matèria de formació professional del Departament de Treball, o persona en què delegui.

El director o la directora del Consorci per la Formació Continua de Catalunya, o persona en què delegui.



V. CT III) A. 28.07.09

3 Les funcions de la comissió són: analitzar informació i emetre informes sobre les propostes d'actualització del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional, i elevar-les al Consell Català de la Formació Professional per a la seva proposta d'aprovació.

4 La comissió podrà establir grups de treball amb altres organismes de la Generalitat i del món productiu i social quan el desenvolupament de les seves funcions així ho requereixi.

En l'elaboració i adaptació de qualificacions professionals corresponents a matèries competència de departaments que no estan representats a la Comissió coordinadora, s'ha de preveure, en tot cas, la participació, a través de la seva integració en un grup de treball, d'una o més, segons s'escaigui, persones expertes del departament competent, designades pel seu secretari o secretària general.

5 El funcionament de la comissió es durà a terme d'acord amb la normativa reguladora dels òrgans col·legiats.

#### Disposició transitòria única

A partir de l'entrada en vigor d'aquest decret i mentre no es produeixi la implantació de les formacions derivades del sistema integrat de qualificacions i formació professional, les formacions organitzades per qualsevol Departament de la Generalitat poden obtenir el reconeixement, a efectes de la correspondència amb mòduls del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional regulat en aquest decret, sempre que les esmentades formacions compleixin les tres condicions següents: que es refereixin a mòduls formatius inclosos en el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional, s'ajustin a l'estructura establerta en el respectiu mòdul formatiu i s'aprovin per el Consell Català de la Formació Professional.

#### Disposició final

Per tal d'assolir i possibilitar la més adequada correspondència entre els diversos subsistemes de formació a Catalunya, els departaments competents en matèria educativa i de treball, han d'establir les mesures per a garantir la integració de les diverses ofertes formatives que formen part del sistema integrat de qualificacions i formació professional de Catalunya. Aquestes mesures han de procurar la màxima connectivitat i transparència entre la definició del currículum dels cicles formatius, de la formació per a l'ocupació i del repertori de certificats de professionalitat.

Barcelona,

José Montilla i Aguilera  
President de la Generalitat de Catalunya

Ernest Maragall i Mira  
Conseller d'Educació

Mar Serna Calvo  
Consellera de Treball



**Aquest text és transcripció del document de treball lliurat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**